HANYANG UNIVERSITY
SUSTAINABILITY REPORT 2022

2022 HYU 지속가능경영보고서



한양대학교
HANYANG UNIVERSITY

ABOUT THIS REPORT



본 보고서는

더 나은 세상을 위한 최고의 대학이 되고자 하는 한양대학교의 두 번째 지속가능경영 보고서입니다.

보고서를 통해 “사랑의 실천”이라는 건학 이념을 바 탕으로 사회와 함께 성장하고 더 나은 세상을 만드는데 기여하고자 하는 한양대학교의 모든 구성원들의 노력을 보여 주고자 합니다.

앞으로 한양대학교는 지식과 지혜가 융합된 교육을 통해 학생들로 하여금 사랑을 이해하고 실천하며 나라와 겨레, 나아가 인류를 위해 이바지하는 인재를 양성하기 위해 노력할 것입니다.

보고서 특징

「2022 한양대학교 지속가능경영 보고서」는 2030 중장기발전 계획이 지향하는 “학생가치 창출”, “사회적 가치 창출”, “대학가치 창출”의 3대 가치와 “사회성과(Impact) 측정”이라는 핵심 이슈를 기반으로 교내외 다양한 이해관계자의 의견을 수렴하여 제작되었습니다.

보고서 작성 기준

본 보고서는 기본적으로 GRI Standards Core Option에 부합하도록 작성하였으나, 기업 경영 환경에 맞추어 제작된 GRI Standards를 대학 현실에 맞게 일부 수정 보완하였습니다. 또한, UN의 지속가능발전목표(Sustainable Development Goals, SDGs) 17개를 참고하여 작성하는 것으로 본 보고서의 기준을 마련하였습니다.

보고기간 및 범위

본 보고서는 한양대학교의 2021년 1월부터 2021년 12월까지 지속가능경영 활동을 바탕으로 작성되었습니다. 다만, 대학의 학사 일정이 매년 3월부터 다음해 2월까지임에 따라 위 기준 기간보다 다소 초과된 활동도 일부 포함되었습니다. 본 보고서의 작성 범위는 한양대학교 서울캠퍼스와 ERICA캠퍼스에 소속된 모든 본부 기관, 단과대학, 대학원(전문 및 특수대학원 포함) 및 부속기관에서 진행한 활동을 대상으로 합니다.

보고서 추가정보

본 보고서는 한양대학교 ESG지속가능위원회에서 작성하였으며, 보고서의 원본을 포함하여 관련한 모든 자료는 한양대학교 홈페이지에서 다운로드 및 열람이 가능합니다.

보고서에 대한 피드백

한양대학교 기획평가팀 02-2220-2052

CONTENTS

04 President's Message

1. 기관 소개

07 학교 소개
08 학교 현황
10 학교 상징

2. 핵심 이슈

13 2030 중장기발전계획
- 학생가치 중심 교육
- 사회가치 창출 연구
- 대학가치 실현 경영

16 사회성과(Impact) 측정
- 사회성과 측정 개요
- 사회성과 측정 원칙
- 사회성과 측정 방법

3. 학생가치

19 건강하고 행복한 대학 생활
- 재정 지원, 입학 지원
- 거주 지원, 법률 지원
- 건강관리, 교육제도

25 학생가치 창출을 위한 지원
- 문제해결 실전역량을 키우는 IC-PBL
- 실용적 경험을 위한 현장실습과 창업교육
- 취업 및 진학률 관리를 통한 학생가치 실현

4. 사회가치

29 사회적 가치 창출
- 지속가능발전을 견인하는 HYU 집단연구
- SSIR Korea

32 친환경 관리체계 구축
- HYU 친환경 에너지 관리체계
- HYU 폐기물 관리체계
- HYU 친환경 물사용 관리체계

40 지속가능사회 협력체계 구축
- BSC를 통한 SDGs 내재화 추구
- 정책입안자 및 입법자 양성
- 지역사회와 함께하는 스타트업 육성
- 연구를 통한 기후변화 대응 동참
- 교육격차 해소 노력
- 예술과 문화유산 관련 대학의 역할 강화

49 대학 구성원의 일자리 만족도 제고
- 노동권, 노동조합

5. 대학가치

52 자율과 책임이 분권화된 거버넌스 정립
- 캠퍼스 특성화
- RCM 및 BSC 제도 개선

54 공적 기관으로서의 기관윤리 정립
- 한양ESG 지속가능위원회
- 윤리규정 및 재정 보고

57 캠퍼스 내 불평등 해소를 위한 노력
- 구성과 정책
- 차별 없는 대학 – 장애
- 차별 없는 대학 – 성평등

6. 평가

62 사회성과(Impact) 측정 결과
- 사회성과 측정 단계
- 사회성과 측정 결과

7. Appendix

67 SDG / GRI Index

President's Message



지속가능한 경영을 통해
더 나은 세상을 여는 최고의 대학,
한양대학교가 되겠습니다.

ESG 경영을 통해
“더 나은 세상을 위한 최고의 대학”으로 성장

1939년 설립 이래 우리 한양의 역사를 지탱해 오고 이끌어온 정신은 바로 ‘사랑의 실천’입니다. 한양 교육의 역사는 사랑의 실천자들을 기르기 위한 역사였습니다.

‘사랑의 실천’은 한양대학교를 한양대학교답게 만드는 핵심 가치입니다. 한양대학교는 누구나 다 할 수 있는 교육이 아니라 한양이라 가능한 교육, 한양이 지향하는 한양다움을 실현합니다.

한양대학교는 그동안 잘 해왔던 실용학풍 기반의 산학협력을 고도화, 다변화하고 있습니다. 산학연계 교육 및 연구를 통해 사회와 소통하는 실용학풍을 구현하며, 지속가능한 혁신을 통해 미래를 이끄는 한양을 만들어갑니다.

‘더 나은 세상을 위한 최고의 대학’이 되기 위한 중장기 발전계획을 수립하고, 이에 따른 활동이 사회적으로 어떠한 영향을 미치는지 파악하고, 발전계획을 개선해 나가면서 사회적 가치와 책임을 다하는 대학교가 되고자 합니다. 한양대학교가 꿈꾸는 대학은 지역사회와 공동체를 위한 고등교육기관으로서 학생가치, 사회가치, 대학가치를 창출하는 대학입니다. UN의 SDGs (Sustainable Development Goals)와 발맞추어 더 나은 공동체를 만드는데 힘이 되는 대학으로 성장해 나갈 것입니다.

작년에 이어 올해 두 번째로 발간하는 「2022 한양대학교 지속가능경영 보고서」는 한양대학교의 원대한 꿈의 실현을 위한 시작입니다. 본 보고서가 한양대학교 구성원과 모든 이해관계자들이 다시 한 번 대학의 사회적 가치에 대해 고민하고 성찰하는 기회가 되리라 믿습니다.

앞으로도 대한민국을 넘어 세계 공동체와 함께 성장하는 한양대학교가 될 것을 약속드리며 한양대학교의 혁신에 동참해주시기를 바랍니다.

감사합니다.

김 우 승

한양대학교 총장 김 우 승

HANYANG UNIVERSITY SUSTAINABILITY REPORT 2022

01

기관 소개 About HYU

학교 소개 07

학교 현황 08

학교 상징 10



01 기관 소개 | About HYU

◎ 학교 소개



한양대학교는 서울시 성동구에 있는 사립 종합대학입니다. 한양대학교의 전신은 실용적인 기술교육을 목표로 1939년 세워진 동아공과학원입니다. 설립자는 사업가이자 교육자, 그리고 〈청산에 살리라〉와 〈시인의 죽음〉 등을 작곡한 음악가 백남(白南) 김연준 박사입니다.

연혁

1945년 해방과 함께 교명을 건국기술학교로 바꿨고, 건국기술학교는 1948년 7월 4년제의 정규대학인 한양공과대학을 거쳐 1959년 종합대학으로 승격하면서 한양대학교로 이름을 변경하였습니다. 1953년 9월 서울시 성동구 행당동 산8의 2번지(현 캠퍼스 위치)로 교지 이전 및 교사 신축을 시작했고, 1979년 1월 경기도 안산시에 제2캠퍼스인 반월분교(현 ERICA캠퍼스)의 설립인가를 받아 1980년 3월 개교했습니다. 그리고 1987년 3월 제2캠퍼스를 안산캠퍼스로 개명했습니다. 1994년에는 국내 대학 최초로 사회봉사단을 설립하였고, 2004년에는 산학협력단을 설립하였습니다. 2009년 12월에는 안산캠퍼스를 ERICA캠퍼스로 명칭 변경하였습니다.

- 서 울 캠 퍼 스 (04763) 서울특별시 성동구 왕십리로 222 ☎ 02)22220-0114
- ERICA캠퍼스 (15588) 경기도 안산시 상록구 한양대학로 55 ☎ 031)400-5114

대학 구성

한양대학교 서울캠퍼스는 공과대학, 의과대학, 간호대학, 인문과학대학, 사회과학대학, 자연과학대학, 정책과학대학, 경제금융대학, 경영대학, 사범대학, 생활과학대학, 음악대학, 예술·체육대학, 국제학부, 산업융합학부, 및 인텔리전스컴퓨팅학부 등 16개 단과대학으로 구성되어 있습니다. ERICA캠퍼스에는 공학대학, 소프트웨어융합대학, 약학대학, 과학기술융합대학, 국제문화대학, 언론정보대학, 경상대학, 디자인대학, 및 예체능대학 등 9개의 단과대학이 있습니다. 대학원은 일반대학원 1개, 전문대학원 6개, 특수대학원 11개가 있고, 나노과학기술연구소, 자동차전자제어연구소 등 114개의 부속 및 부설 연구기관이 있습니다. 1972년 의과대학 부속병원으로 출발한 한양대학교의료원은 산하에 한양대학교 서울병원과 한양대학교 구리병원, 류마티스병원을 운영하고 있습니다.

◎ 학교 구성

본부기관 조직도



대학원 및 대학 조직도


총장
서울
ERICA
대학원
(일반)대학원
도시대학
국제학대학원
경영전문대학원
· 경영교육원
법학전문대학원
의생명공학전문대학원
기술경영전문대학원
공학대학원
공공정책대학원
교육대학원
언론정보대학원
국제관광대학원
임상간호대학원
· 간호교육원
부동산융합대학원
보건대학원
상담심리대학원
인공지능융합대학원
대학원
(일반)대학원
융합산업대학원
단과대학
공과대학
· 공학교육혁신센터
· 한양여성공학인재양성센터
· INDUSTRY 4.0센터
· 소프트웨어 영재교육원
의과대학
간호대학
인문과학대학
· 미래인문학교육인증센터
· 수행인문학 특성화사업단
사회과학대학
자연과학대학
정책과학대학
경제금융대학
경영대학
사범대학
· 교원양성지원센터
생활과학대학
음악대학
예술 · 체육대학
국제학부
산업융합학부
단과대학
공학대학
· 공학교육혁신센터
· 스마트제조러닝센터
· 머시닝기술센터
소프트웨어융합대학
약학대학
과학기술융합대학
국제문화대학
언론정보대학
경상대학
디자인대학
예체능대학

◎ 학교 상징

교화(校花)

개나리



교수(校獸)

사자



심벌마크

대한민국을 뛰어 넘어 세계 속의 한양대학교가 되기 위한 한양인의 의지와 진취적인 기상을 원으로 형상화 하였습니다. 또한 “으뜸”과 “큼”을 상징하는 “한”자의 윤곽에 한양을 새긴 최초의 배지를 축소화하여 표현함으로써 한양을 상징하는 배지의 대표성과 의미를 살리며 개교 이래 이어져온 한양의 정기와 굳건한 기반을 나타내고자 하였습니다. 건학년도인 1939를 표기한 것은 한양의 역사와 뿌리를 상징하는 것이며, 본교의 교화인 개나리를 함께 배치함으로써 척박하고 열악한 환경 속에서 뿌리를 내리고 꽃을 피워내는 강인한 개나리의 기운을 형상화 하였습니다.

HANYANG UNIVERSITY
SUSTAINABILITY
REPORT
2022

02

핵심 이슈 Main Issue

2030 중장기발전계획 13

- 학생가치 중심 교육
- 사회가치 창출 연구
- 대학가치 실현 경영

사회성과(Impact) 측정 16

- 사회성과 측정 개요
- 사회성과 측정 원칙
- 사회성과 측정 방법



02 핵심 이슈 | Main Issue

한양대학교는 21세기 지식기반사회를 선도하고 세계 유수의 대학과 어깨를 나란히 하는 명문 사학으로 발돋움하기 위하여 체계적인 중장기 발전계획을 수립해왔습니다. 1994년 국내 대학 최초로 중장기 발전계획을 수립한 이래 10년 단위의 중장기 발전계획을 수립하여 추진하고 있습니다. 2001년 'HY Dream 2010'에 이어 2004년에 글로벌 명문대학 진입을 위한 'HYU Project 2010'을 수립, 2009년에는 'New Hanyang 2020', 그리고 2021년에 'Hanyang Vision 2030'을 선포하여 한양대학교의 장기적인 발전을 위한 노력을 기울이고 있습니다.



◎ 2030 중장기발전계획 – HANYANG VISION 2030: 3 Values

"HANYANG VISION 2030"은 한 가지의 비전과 3가지 미션, 그리고 9개의 전략으로 구성되어 있습니다. 이해관계자 그룹 미팅, 구성원 소통, 지난 두 번의 중장기발전계획에 대한 성찰 등을 통해 완성한 한양대학교의 세 번째 중장기발전계획은 "더 나은 세상을 위한 최고의 대학(The Best for a Better World)"라는 큰 비전을 바탕으로 교육과 연구를 통해 지속가능한 가치를 창출하는 대학이 되고자 하는 한양대학교의 큰 꿈을 담았습니다.

"HANYANG VISION 2030"의 핵심 키워드는 "학생가치", "사회가치" 그리고 "대학가치"입니다. 교육 수요자의 교육 생애 주기별 가치를 연결하여 학생 가치 중심의 교육을 실현하고 탁월한 연구 경쟁력이 창출하는 유무형의 사회적 가치를 연결하여 더 나은 세상으로의 발전에 기여하겠다는 것이 그 핵심입니다. 위 3가지의 가치들을 서로 연결하여 효율적이고 통합적인 발전계획을 수립 및 실행하여 학문의 영역에서만 끝나는 것이 아니라 학교 담장을 넘어 세상에 도움이 되는 교육을 실현하겠다는 의지를 표명하고자 했습니다.

[3 Values : 학생가치 중심 교육, 사회가치 창출 연구, 대학가치 실현 경영]

비전

더 나은 세상을 위한 최고의 대학 | The Best For a Better World

교육과 연구를 통해 지속가능한 가치를 창출하는 대학

3 VALUEs

미션

학생가치 중심 교육	사회가치 창출 연구	대학가치 실현 경영
학생의 가치를 최우선으로 삼는 대학교육	유무형의 사회적 가치를 창출하는, 영향력 있는 대학 연구	대학 본연의 가치를 실현하는 실행중심의 대학경영

9대 전략

창의적 문제해결형 인재양성	연구의 국제적 영향력 강화	ESG중심 지속가능경영시스템 구축
대학원 교육의 전문성 강화	사회와의 연결성이 강화된 연구생태계 조성	Digital Transformation 기반 새로운 Business Model 창출
연구구조 변화시대, 평생교육 강화대학으로의 전환	4차 산업혁명시대, 비지니스 기술이전, 기술사업화, 창업 등이 강한 대학으로의 전환	핵심자산의 전략적 육성을 통한 미래성장동력 확보

1.학생가치 중심 교육



대학 교육의 수요자는 학생입니다. 이 수요자에게 양질의 교육을 제공함으로써 학교를 졸업할 때에는 학문적으로나 인격적으로 더 나은 사람을 만들어 사회에 배출하는 것이 대학 교육의 핵심입니다. 2030 중장기발전계획의 첫 번째 미션인 “학생가치 중심 교육”은 바로 거기서 시작됩니다. 이를 위한 세부 전략은 “창의적 문제 해결형 인재 양성”, 대학원 교육의 전문성 강화“ 그리고 ”평생교육 강화“입니다. 학부 교육뿐만 아니라 대학원 교육은 그에 맞는 특성을 살펴 전문성을 강화합니다. 국내외 우수 대학원생을 유치하여 학문 후속 세대를 육성하고 그들의 학업 성공을 위한 다면적 지원 정책을 실시하고자 합니다. 또한, 학부 교육과 마찬가지로 대학원 교육에서도 디지털 트랜스포메이션(Digital Transformation)을 확대 시행합니다.

또한, 한양대학교는 교육 수요자의 생애주기별 필요한 가치를 창출해내고 그것을 제공하는 대학이 되고자 합니다. 기존의 고교 졸업생만이 대학생이라는 개념에서 사회 구성원 전체를 아우르는 전 연령대를 대학 교육의 수요자로 보고 평생교육의 관점에서 대학 교육을 진행하고자 합니다. 이를 위해, 전문 및 특수대학원의 교육과정을 사회 현실에 맞게 개별하고 재직자들의 재교육을 위한 계약학과의 확대 운영 및 사회교육원 교육과정을 내실화함으로써 단순한 학부 교육을 뛰어넘어 사회와 함께 하는 대학이 되겠습니다.

2.사회가치 창출 연구



HANYANG VISION 2030 중장기발전계획에는 사회와 함께하고 사회를 더 나은 방향으로 만들어 가고자 하는 의지가 담겨있습니다. 이를 위해 사회가치 창출 연구는 필수 불가결한 영역입니다. 국제적 영향력을 갖춘 연구 경쟁력을 확보하는 것에서 시작하여 우수한 연구 역량이 창출하는 사회적 유·무형의 가치에 집중하고자 합니다. 사회와의 연결성이 강화된 연구 생태계를 조성하고 4차 산업 혁명 시대에 걸맞게 기술이전, 기술 사업화, 창업 등이 강한 대학으로의 전환을 시작합니다. 대학의 연구력을 산학협력, 기술개발 활성화와 연계하는 기존 발전계획의 관점을 뛰어넘어 “더 나은 세상으로의 발전에 기여”하는, 즉 연구의 사회적 가치에 더욱 더 주목할 것입니다. 기존의 Impact Factor, 연구비 수주액, 특허 발행과 같은 연구 결과물에 대한 경쟁력 강화와 함께 “연구계획, 목표, 비전”으로 설명될 수 있는 연구의 질(quality)에 대한 경쟁력 강화에도 힘쓰도록 하겠습니다. 이를 통해 지속가능한 산학협력 연구 생태계를 구축하여 기업과 대학교가 함께 성장하며 사회 문제 해결에 기여할 수 있는 대학이 되는 것이 목표입니다.

3.대학가치 실현 경영



대학 행정과 경영의 가장 큰 목표는 대학 내에서 이루어지는 교육과 연구 활동을 성공적으로 지원하는 것입니다. 앞서 기술한 두 가지 가치(학생 가치 중심 교육, 사회가치 창출 연구)를 이룰 수 있도록 핵심 자산의 전략적 확보와 육성을 동시에 이뤄내고자 합니다. 한양대학교만의 브랜드 파워를 강화하고, 초연결 및 빅데이터 기반의 캠퍼스 환경을 구축하여 우수한 행정 퍼포먼스를 창출해내도록 하겠습니다. 이를 위해 한양대학교의 거버넌스 구조를 개혁하고자 합니다. 서울과 ERICA 각 캠퍼스 별로 특성화 전략을 도출하여 양 캠퍼스가 동반 성장할 수 있는 생태계를 조성합니다. 조직 내에서 학생-교원-직원 간의 소통과 공감의 문화를 확산시키고, 한편으로는 철저한 성과 중심의 문화 조성을 통해 대학 경영 기반을 다지고자 합니다. 이러한 기술과 문화의 혁신을 통해 미래 성장 동력을 확보하여 실행 중심의 대학 경영으로 전환하고 새로운 재원(Business Model) 창출도 도모할 수 있습니다. 대학 경영 문화의 혁신 키워드를 ESG로 설정하여 사회의 지속가능발전에 기여하는 대학 경영 문화를 정착하고 윤리경영철학 도입을 통해 존경받는 대학의 모델을 제시하겠습니다.

◉ 2030 중장기발전계획 3 Values 선순환 구조

2030 중장기발전계획은 “더 나은 세상을 위한 최고의 대학”이라는 비전 아래 3가지 가치를 중심으로 구성되어 있습니다. “학생 가치”, “사회가치” 그리고 “대학가치”를 중심으로 비전달성을 위한 체계를 조직화하였습니다. 학생가치 중심의 교육은 실용적인 학문을 배우고 체득한 문제해결형 인재를 양성하여 사회발전에 기여하고자 합니다. 또한 학문을 위한 연구가 아닌 세상의 발전에 기여하는 연구를 통해 연구 결과와 기술 개발을 연결시키고 학생 창업의 활성화를 통해 더 나은 세상을 만드는데 힘을 보탤 것입니다. 대학 가치를 실현하는 경영은 성과와 실행 중심의 대학 경영, 그리고 교육과 연구의 가치 창출을 효율적으로 지원할 것입니다. 이를 통해 한양대학교는 누구에게나 존경받을 만한 인재를 양성하고 사회로부터 인정받는 연구를 진행함으로써 한양의 교육 브랜드를 강화하는 선순환을 이룰 것입니다.

◎ 사회성과(Impact) 측정

대학의 역할은 단순히 교육에만 국한되지 않으며 대학 생태계 안에서 발생하는 경제활동, 커뮤니티 활동 및 연구 활동 등은 지역사회에 큰 영향을 주고 있습니다. 한양대학교는 2021년에 선포한 “HANYANG VISION 2030 : 3VALUEs” 중장기 발전계획 아래 앞서 명시한 세 가지 주요 핵심가치를 달성하기 위해 다양한 정책 및 활동을 수행해 왔습니다. 그러나 이로 인해 대학이 창출하는 사회성과에 대해서는 객관적이고 깊이 있게 분석한 적은 없습니다.

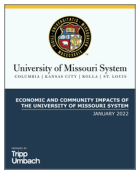
한양대학교는 대학의 발전을 위한 계획과 목표를 단순히 수립하는 것에 그치지 않고, 그 결과에 대한 지속적인 평가 및 보완이 이루어져야 진정한 의미의 발전을 이룰 수 있다고 보았습니다. 그 동안의 평가가 주로 대학 내부적으로 이루어졌었다면, 사회성과(Impact) 측정은 대내외적으로 이루어져 지역 이해관계자들과 대학의 가치를 소통하고 브랜드를 제고하고자 합니다. 이러한 믿음아래 2022년 처음으로 한양대학교가 2021년에 창출한 사회성과(Impact)를 측정하고, 이를 화폐가치화하여 객관적이고 가시적으로 결과를 도출 할 수 있는 연구를 수행하였습니다.

사회성과(Impact) 측정 개요

한양대학교가 2021년에 수행한 사회적 가치 활동을 다양한 방법으로 취합하여 정리하였습니다. 관련 사례와 문헌조사를 토대로 본교가 수행한 활동을 분석하였고, 크게 5가지 유형 (경제적, 인적자본 양성, 지역사회 기여, 환경적, 지식생산 효과)의 사회성과로 구분하였습니다. 각 유형 별 사회성과를 화폐가치화 할 수 있는 산식을 개발하여 해당 산식에 한양대학교의 사회성과 데이터를 입력하여 최종 결과값인 사회투자수익률(SROI)를 도출하였습니다.

문헌조사 및 한양대 활동 분석

- 국내외 임팩트리포트 사례 조사
- 한양대의 사회성과 관련 활동 조사 및 분석



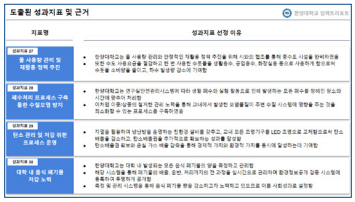
미주리대학교
시스템 임팩트리포트



한양대학교
지속가능경영 보고서

사회성과 산식 개발 완료

- 사회성과 산식 개발 및 실무진 피드백
- 데이터 수집 가능성 검토(feasibility check)



개발된 사회성과 산식
(임팩트 지표)

데이터 입력 및 결과값 도출

- 수집한 데이터를 사회성과 산식에 입력하여 최종 결과값 및 SROI 값 도출



도출된 최종 결과
(엑셀 마스터파일)

사회성과(Impact) 측정 원칙

한양대학교가 창출한 사회성과를 규명하고 측정함에 있어서 본 연구가 대내외적인 신뢰성을 확보하기 위하여 다음의 4가지 원칙을 준수하였습니다.

1. 이해관계자 규명

한양대학교의 사회적 가치 창출 활동에 영향을 받는 이해관계자를 명확하게 규명하고, 이들에게 발생하는 사회적 편익 또는 비용을 산출

2. 보수성에 기반 한 지표 설정

사회성과 측정 결과의 신뢰성과 보편성을 확보하기 위해서 누구나 공감할수 있는 수준의 측정을 하기 위해 사회적 가치를 과대 계상하거나 이중 계상(double-counting) 하는 것을 철저히 방지

3. 사후가정적 사고

위의 보수성과 같은 맥락으로, 한양대학교가 없었어도 창출되었을 사회성과를 제외함으로써 보다 정밀하게 한양대학교가 창출한 성과만을 측정

4. 준거시장 기준 적용

화폐가치화를 위해서 한양대학교가 창출한 사회성과의 현실적인 시장 가치를 추정하기 위해 시장에서 이미 형성된 가치를 사용하거나, 시장 가격이 없는 경우 합리적인 근거를 기준으로 추정

사회성과(Impact) 측정 방법

사회성과 측정 시 기본 원칙은 한양대학교가 창출하는 사회성과를 화폐가치화(monetize)하는 것입니다. 사회성과를 화폐가치화 하는 방법은 문헌조사 등을 통해 사회성과 지표의 정량적 성과에 걸맞은 재무적 대용치(financial proxy)를 찾아 사회성과를 화폐가치화 하는 산식에 대입하여, 최종적인 결과값을 도출하는 것입니다. 이를 통해 한양대학교가 투입한 예산 대비 창출한 사회성과가 얼마인지 확인할 수 있습니다. 화폐가치화 하는 목적과 이를 통한 기대효과는 아래와 같습니다.

화폐가치화 목적		화폐가치화 기대효과
목적 1	사회적가치(Social Value)와 경제적가치(Economic Value)의 단위를 통일할 필요성	한양대학교가 창출한 사회성과를 누구에게나 익숙한 '원' 단위로 표현함으로써 직관적인 이해 및 의사소통이 가능
목적 2	한양대학교가 창출하는 임팩트의 추세 및 미래 성장성을 확인하기 위한 도구의 필요성	한양대학교의 사회성과를 연도별로 측정하고 모니터링함으로써 사회성과의 성장 추세 확인 및 목표 설정이 용이
목적 3	임팩트를 체계적으로 관리하기 위한 일원화된 시스템 도입 필요성	화폐가치화를 통해 사회성과를 합산 관리함으로써 사회성과의 총량이 감소했을 때 어느 부문에서 감소했는지 감지(signaling) 가능

본 보고서에는 먼저 한양대학교의 "2030 중장기발전계획의 3Values"에 따른 정책 및 활동에 대해 기술하고, 이에 대한 결과를 사회성과 측정을 통해 심도 있게 분석하여, 대학의 사회적 가치와 지속가능성에 대한 고민과 성찰을 담았습니다.

HANYANG UNIVERSITY
SUSTAINABILITY
REPORT
2022

03

학생가치 Student Value

건강하고 행복한 대학 생활 19
- 재정 지원, 입학 지원
- 거주 지원, 법률 지원
- 건강관리, 교육제도

학생가치 창출을 위한 지원 25
- 문제해결 실전역량을 키우는 IC-PBL
- 실용적 경험을 위한 현장실습과 창업교육
- 취업 및 진학률 관리를 통한 학생가치 실현



03 학생가치 | Student Value

◎ 건강하고 행복한 대학 생활

저소득 가정 학생 재정지원 확대 (SDG #1)

한양대학교는 기존에 입학 성적이 우수한 학생들을 대상으로 지급했던 장학금(다이아몬드 장학)의 규모를 줄이고, 저소득 학생을 위한 재정지원을 확대하였습니다. 이를 통해 기초생활수급 또는 차상위계층 가정을 위한 "사랑의실천" 장학금 제도를 확대 개편하여 운영하고 있습니다. 또한, 기초생활수급 및 차상위계층 이외의 일반 저소득 가정의 학생들을 위한 "실용인재" 장학금도 별도로 지급하고 있습니다. 이외에도 저소득 가정 학생을 대상으로 교내 근로를 통해 받을 수 있는 국가 근로 장학금 제도를 시행하여 여러 학생들이 혜택을 받고 있습니다. 본 장학금은 학생들이 원하는 시간에 캠퍼스 내 장소에서 일을 하고 최저시급 이상의 시급을 받을 수 있는 장학제도입니다.

고른 입학기회 제공 (SDG #10)

한양대학교는 다양한 사회적 계층과 여건의 학생들을 대상으로 대학 입학에 대한 고른 기회를 주기 위해 노력하고 있습니다. 재정적으로 상황이 어렵거나, 지역 및 교육에 대한 특수성을 가진 학생들을 위해 "고른기회"라는 입학전형을 별도로 운영하고 있습니다. "고른기회" 전형은 수능시험이나 별도의 면접이 없이 학생부종합평가 100%로 학생을 선발하는 제도입니다. 이 전형을 통해 상대적으로 대학 입학의 기회가 제한적일 수 있는 기초생활수급자 및 차상위계층의 학생, 국가보훈대상자, 농·어촌지역의 학생, 특성화고교 졸업자, 특수교육대상자 등에게 본인의 여건과는 관계없이 한양대학교에서 학업을 이어갈 수 있는 기회를 제공하고 있습니다. 해당 전형으로 입학한 학생들은 입학 이후에도 안정적으로 학업생활을 하고 졸업까지 할 수 있도록 장학금 지급, 기숙사 및 상담서비스 제공 등의 다양한 정책을 통해 지원하고 있습니다.

지역 출신 및 저소득 가정 학생 거주지원 강화 (SDG #1, #11)

한양대학교는 서울캠퍼스와 경기도 안산에 소재한 ERICA캠퍼스 모두 기숙사를 운영하고 있습니다. 서울캠퍼스는 2,000명 이상, ERICA캠퍼스의 경우 약 2,700명의 학생을 수용하고 있습니다. 한양대학교에 재학 중인 학생들 중 국민기초생활보장 수급 학생들은 기숙사 모집에서 우선순위로 선발 대상이 됩니다. 또한 거주지와 본교의 거리가 먼 학생, 신체장애 학생, 기초생활수급 학생, 아동복지시설 퇴소 학생들을 대상으로 기숙사 입사 시, 우선선발의 기회를 제공하고 있습니다. 이는 학부와 대학원 모두 동일하게 적용하고 있습니다.





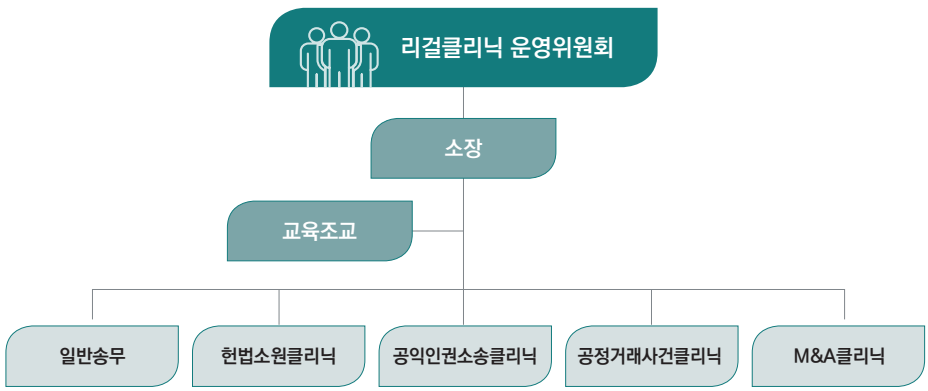
ERICA캠퍼스의 경우 기숙사에 입소 중인 학생들 중 경제적 상황이 어려운 학생들을 대상으로 장학 제도를 운영하고 있습니다. 기초생활수급자 및 차상위계층 학생이 대상이며 소득분위와 학업성적을 기준으로 선발하여 장학금을 지급하고 있습니다.

서울캠퍼스는 관할 지방자치단체인 성동구청과 함께 학생들의 주거안정을 위해 한양대 인근 원룸 임대료의 일부를 학생들에게 장학금으로 지원하는 주거지원 장학금 제도를 운영하고 있습니다. 이는 재정여건이 어려운 학생들의 생활 안정과 학업수준 향상을 목적으로 하고 있으며 기숙사에 입사하지 않은 서울지역 이외 거주자를 대상으로 지급됩니다. 대상 학생들에게는 학기별 월세비용과 일부 생활장학금을 지급하고 있습니다.

한양 구성원 및 지역사회를 위한 법률지원제도 운영 (SDG #16)

한양대학교는 법학전문대학원에서는 실무 교육이자 공익 인권 봉사 프로그램의 일환으로 리걸클리닉을 운영하고 있습니다. 리걸클리닉에서는 법률 상담을 비롯하여 실생활에 필요한 법률지식을 보급함으로써 한양대학교 구성원, 특히 저소득층 학생들과 지역사회 주민에게 실질적인 도움을 주고 있습니다. 본 클리닉을 통해 로스쿨 학생들의 실무능력을 고양함과 동시에 사회 봉사적 활동의 목적을 달성하고자 합니다.

[리걸클리닉 조직도]



다양한 건강관리 지원제도 및 프로그램 운영 (SDG #2, #3)

한양대학교는 각 캠퍼스 별 다양한 식단의 학생식당 및 교직원 식당을 운영하고 있습니다.

서울캠퍼스의 경우 학생복지관 3층의 학생식당, 경영대학 지하의 행원파크 식당, 신소재공학관 지하의 신소재공학관 식당, 기숙사에서 운영되는 제1생활관 식당과 제2생활관 식당 등 교내에 6개의 학생식당과 2개의 교직원 식당을 운영하고 있습니다.

ERICA캠퍼스에는 복지관 2층 및 3층에 위치한 학생식당과 푸드코트, 창업보육센터 지하1층의 창업보육센터식당, 기숙사에서 운영하는 창의인재원 식당까지 4개의 학생식당과 1개의 교직원 식당이 있습니다.

일반적인 운영시간 및 메뉴는 평일 10:30부터 18:30까지 조식/중식/석식을, 토요일에는 중식을 제공하고 있습니다. 분식류는 2000~2800원, 중식/석식류는 3600~3900원으로 시중 식단가 대비 저렴한 가격에 교내 구성원들에게 균형 잡힌 식단을 제공하고 있습니다. 이는 시중의 음식 가격과 비교하였을 시, 상당히 저렴한 가격이며 이를 위해 한양대학교에서는 학생식당 직접운영과 납품계약 체결을 통한 원가 절감, 또한 학생들에게 건강하고 저렴한 음식 선택권을 제공하기 위한 노력을 기울이고 있습니다.

기본적으로 학생식당에서는 기본 반찬이 채식 위주로 구성되어 채식주의자 학생들도 영양을 섭취하기에 무리 없는 식단을 제공하고 있습니다. 특히 학기 중에는 매일 야채 비빔밥류의 식단이 제공되어 채식주의자의 음식 선택권을 보장하기 위해 꾸준히 노력하고 있습니다.

또한, 한양대학교 학생식당에서는 양질의 식재료 공급을 위해 공정한 절차를 통해 납품 업체를 선정하여 식재료를 조달 받고 있습니다. 일부 식자재의 경우 농수산물시장을 통해 안정적인 방법으로 질 좋은 국내산 식재료를 공급받고 있으며, 납품계약을 통한 공급가 조절로 저렴한 가격에 양질의 식재료를 공급받고 있습니다. 이러한 식재료는 시황표를 기준으로 하여 계약을 점검하게 되며, 위와 같은 노력을 통하여 한양대학교에서는 저렴한 가격으로 교내 구성원들에게 영양적으로 균형 잡힌 다양한 선택지의 음식을 제공하게 됩니다.



한양대학교는 교내 구성원들을 위한 수유실을 운영하고 있습니다. 캠퍼스 내 부모인 여성 구성원을 대상으로 운영 하는 이 수유실은 사범대학 본관 지하 1층에 위치하고 있습니다. 이전까지 캠퍼스 내 출산, 육아, 학업을 병행하는 여성을 위한 공간이 구비되지 않았지만 수유실을 구축함으로써 학생들의 출산 이후 건강관리까지 관심을 기울이고 있습니다. 특히, 보건실은 근무시간 내에만 사용이 가능하므로 특수대학원 학생 등 야간에 수업을 진행하는 학생들이 사용할 수 있는 공간이 없었습니다. 이에 따라 학내 수유실 신설의 필요성과 위치선정에 대한 논의 및 학내 여학생휴게실 사전 현장조사 진행 후 수유실 신설을 추진하여 독립된 수유공간 2개, 아기침대, 냉장고, 세면대 등 수유를 위한 전용 공간이 조성되었습니다.





웰빙 증진을 위한 다양한 상담프로그램 운영 (SDG #3)

한양행복드림상담센터에서는 한양대학교 구성원들의 정신건강 관리를 위해 다양한 프로그램을 진행하고 있습니다. 이 중 “한양 커뮤니쿠스”와 “또래 상담”이 가장 대표적인 프로그램입니다. “한양 커뮤니쿠스”는 학생들이 보다 깊은 자기이해와 타인이해를 바탕으로 상대방과 의사소통할 수 있도록 ‘공감과 자기표현’에 초점을 두고 집단 가운데 실습해보는 집단상담 프로그램입니다. “또래 상담”은 비슷한 연령과 유사한 경험과 가치관을 가진 대학생들이 일정한 훈련을 받은 후에 자신의 경험을 바탕으로 대학생 또래들에게서 일어날 수 있는 문제의 해결에 도움을 제공하고 함께 성장, 발달할 수 있도록 협력하는 활동입니다. 또한, “찾아가는 상담” 프로그램을 통해 평소 상담실에 오고 싶었으나 방문이 힘들었던 학생들을 위해 매학기 2개 단과대학을 선정하여 단과대학별 찾아가는 상담을 운영합니다. 찾아가는 상담은 상담의 접근성을 높여 한양인들이 자신과 타인을 좀 더 이해할 수 있도록 돕고 건강한 대학생활적응을 할 수 있도록 지원하는 프로그램입니다.

최근 사회적으로 크게 이슈가 되고 있는 자살문제 예방을 위해 교내 게이트 키퍼(Gate Keeper) 양성을 진행하고 있습니다. 본 교육을 통해 한양대학교 구성원들의 자살예방 인식을 고취시키고 심리적 위기의 구성원을 조기에 발견하여 개입하고자 합니다.

국제팀에서는 외국인 유학생의 체계적인 관리와 안정적인 학교생활을 위해 지속적인 개별 상담을 진행하고 있습니다. 특히, 타지에서의 생활 경험이 적은 학생들이 낯선 곳에서 학업을 이어나가는데 대한 스트레스를 해소하기 위해 문화연구 전문가를 초빙하여 다양한 세미나와 워크숍을 운영합니다.



체계적인 캠퍼스 금연정책 추진 (SDG #3)

한양대학교 서울캠퍼스와 ERICA캠퍼스는 캠퍼스 전체를 금연구역으로 지정하고 흡연자들을 위해 별도의 흡연구역을 지정하여 운영하고 있습니다. 캠퍼스 별로 30개가 넘는 곳의 흡연구역을 지정해두었지만 흡연부스 내 관리와 흡연구역에 대한 인지도가 낮아 학교 차원의 다양한 캠페인을 진행하여 흡연문화를 개선하고자 노력하고 있습니다.

또한, 한양대학교는 성동구청과 협조하여 “찾아가는 금연 지원 서비스”를 운영하고 있습니다. 매년 3~4회에 걸쳐 성동구청 산하 금연클리닉 관계자가 학교 현장을 방문하여 대면 및 전화 상담을 진행하고, 참가자 및 금연 성공 자들에게는 다양한 선물을 제공함으로써 금연 문화를 확대, 정착 시키고자 노력하고 있습니다.





교교내 다양성 및 평등을 위한 소수자 그룹 지원제도 (SDG #10)

한양대학교는 외국인 학생들을 위해 KGSP(Korean Government Scholarship Program) 정부초청 장학 프로그램을 실시합니다. 이 프로그램은 정부 장학 프로그램으로 외국인 학생들에게 국가에서 주는 장학금 이외에 입학금과 등록금을 지원해주는 제도입니다. 또한, 해당 학생들에게 기숙사를 우선 배정해주고 진로와 전담 심리 상담 제도를 운영하여 다양한 혜택을 제공해주고 있습니다. 한양대학교는 저소득 국가의 학생들을 지원해주기 위한 새터민 생활 장학금 제도도 운영하고 있습니다. 본 장학금은 새터민 전형 입학자 중 재학생들을 대상으로 등록금 지원 이외에 매월 일정 금액을 생활비성 장학금으로 지급하는 제도입니다. 장학금을 수령하기 위해서는 일정한 학점 기준을 충족해야하며 정규 8학기 이내 등록하는 경우에만 제공됩니다.

◎ 학생가치 창출을 위한 지원

한양대학교는 앞서 기술한 것처럼 다양한 프로그램과 제도 개선 및 조직 구성을 통해 학생 가치 창출을 위해 노력하고 있습니다. 학생 가치 창출과 개선을 위해 한양대학교가 중점을 두고 있는 부분은 바로 학과평가 제도입니다. 한양대학교는 교육의 질을 높이는 것이야말로 학생가치를 높이는 데 가장 중요한 길이며, 학과평가를 효율적이고 치밀하게 진행함으로써 목표를 달성하고자 합니다. 한양대학교는 지난 2012년부터 학부 학과를 대상으로 자체평가를 실시하고 있으며, 2021년부터는 대학원 학과를 대상으로 '대학원 학과평가'를 운영하고 있습니다. 학과평가는 학과의 역량진단을 통하여 학과 및 대학의 경쟁력을 제고하고, 평가지표 집중으로 학생가치창출 목표 달성에 학과의 전략적 대응을 유도하기 위하여 시행하고 있습니다. 학부 학과평가의 경우 이공계열, 인문·사회·체육계열, 예능계열로 나눠 서울캠퍼스는 59개 학과, ERICA캠퍼스는 38개 학과에 대해 평가가 진행됩니다. 대학원 학과평가의 경우 이공계열, 인문·사회·예체능계열로 나눠 서울캠퍼스는 25개 학과, ERICA캠퍼스는 30개 학과에 대해 평가가 진행됩니다. 두 평가 모두 교육과 연구 2개 영역에 다양한 지표들로 구성되어 있으며, 대학원 평가는 학부 평가와 달리 연구지표를 산정하여, 연구 역량의 발전도 도모하고 있습니다.

학부 학과평가의 교육영역은 IC-PBL, 현장실습 참여비율, 학생 만족도, 학생 성과(취업률, 진학률), 중도탈락률이 정규 지표로, 외국인학생 비율이 가산점 항목으로 구성되어 있으며, 연구 영역은 논문 실적과 연구비 수주액으로 구성되어 있습니다. 대학원 학과평가의 교육영역은 학생 성과(취업률, 연구실적), 중도탈락률, 본교 학부생 진학률, 대학원생 구성, 재정지원, 전임교원 강의비율, IC-PBL 비율로 구성되어 있으며, 연구 영역은 학부와 마찬가지로 논문 실적과 연구비 수주액으로 구성되어 있습니다.

문제해결을 위한 실전역량을 키우는 IC-PBL (SDG #4)

IC-PBL은 Industry-Coupled Problem Based Learning의 약자로 한양대학교가 실시하는 산업체 및 사회 연계형 문제해결중심의 프로젝트를 진행하는 차세대 교육 모델입니다. 기업/기관과 대학이 유기적으로 연결되어 현장의 실제적인 문제를 해결하며 함께 발전하고 새로운 가치를 창출하도록 합니다. 또한, 4차 산업혁명 시대에 걸맞은 문제해결형 인재를 양성하는 초연결 교육, 공유 교육 플랫폼을 지향합니다. 한양대학교에서는 IC-PBL 교육 과정을 전 단과대학, 전학년에 적용하여 학습자들이 총 4강좌 이상을 이수하도록 규정화 하였습니다. 또한, 통합적 사고능력, 소통능력 등의 함양을 위해 타 전공의 IC-PBL 강좌 이수를 인정하고 있습니다. 한양대학교만의 IC-PBL 시스템은 국내외 최정상 기업 및 국가기관과의 연계를 통해 실제 필드형 문제해결역량을 강화하는데 큰 의의가 있습니다. 매년 IC-PBL 컨퍼런스와 IC-PBL 경진대회를 개최함으로써 IC-PBL 교육과정의 성과를 정리하고 대내외적으로 공유 및 확산함으로써 혁신을 선도해나가고 있습니다.



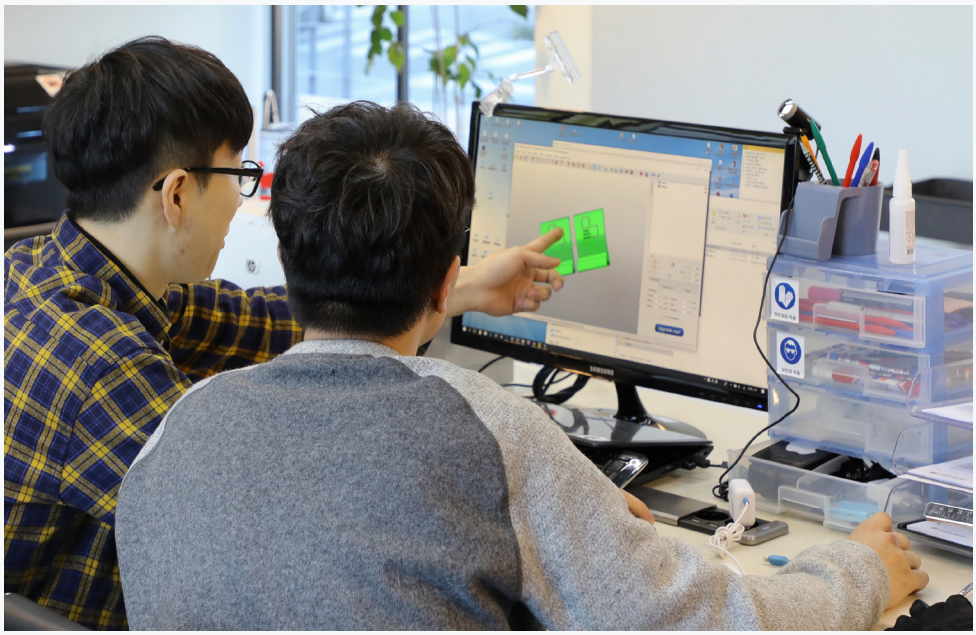


진로설정을 위한 실용적 경험을 제공하는 현장실습과 창업교육 (SDG #8, #9)

한양대학교만의 실용 학풍은 현장실습 프로그램의 성과에서도 확인할 수 있습니다. 한양대학교 현장실습 프로그램은 전공지식과 현장업무를 연결하고 진로 선택을 위한 정보 습득의 기회를 제공할 뿐만 아니라 취업 경쟁력 향상을 목적으로 합니다. 학생들은 프로그램 기간에 따라 단기 및 장기 과정을 시행하고 학점을 인정받으며 입사 전 실무 경험을 충분히 쌓을 수 있고, 기업은 재정지원과 우수 인재를 미리 활용할 수 있는 기회를 주는 장점이 있습니다.

또한, 한양대학교는 창업대체학점인정제도를 시행하고 있습니다. 학업과 창업 병행의 부담을 덜기 위해 시행한 제도로써 창업한 학생들에게 1학기 동안의 창업활동을 최소 12학점에서 최대 15학점까지 인정해 주는 학사제도입니다. 학생들은 창업을 통해 학습목표 달성이 가능한 경우 학점으로 인정받으며 창업으로

인한 학업 중단을 최소화할 수 있습니다. 졸업 전 현장실습과 창업대체학점인정제도 등을 통해 실무경험도 쌓고 교육과정 이수도 할 수 있는 기회를 제공함으로써 한양대학교는 학생가치 창출을 위해 노력하고 있습니다.



취업 및 진학률 관리를 통한 학생가치 실현 (SDG #4)

한양대학교는 진정으로 학생을 위한 가치는 무엇인지에 대해 오랫동안 고민해 왔습니다. "위대한 사랑의 실천자"라는 학교의 건학이념을 토대로 올바른 인격 형성을 도모하고, 지식과 지혜가 융합된 교육을 제공하고자 했습니다. 더 나아가 학생들이 자신의 잠재력을 계발하고 자아를 실현시켜 삶을 보다 풍요롭게 만들 수 있도록 지원하는 것이 학교의 역할이라고 보았습니다. 시대가 변해감에 따라 사회에서 요구하는 대학의 역할이 달라지듯, 학생들이 기대하는 대학의 역할에 부흥하고 실질적인 도움의 되고자 양질의 교육 증진에 힘써왔습니다. 이를 위해서 앞서 자세히 기술한 현장연계 문제해결형 교육인 IC-PBL, 현장실습 및 창업 프로그램 등을 운영하였습니다. 해당 교육이 어떻게 학생들에게 영향을 미쳤는지에 대한 체계적인 관리를 위해 학과 별 특성을 고려한 학과평가와 같은 자체 평가시스템을 운영하였습니다. 이를 통해 학생들의 취업과 진학률을 관리 및 지원하며 입학 후 뿐만 아니라 졸업 후의 진로를 함께 고민하고, 미래를 같이 그려나갈 수 있는 대학이 되고자 노력하였습니다.

HANYANG UNIVERSITY
SUSTAINABILITY
REPORT
2022

04

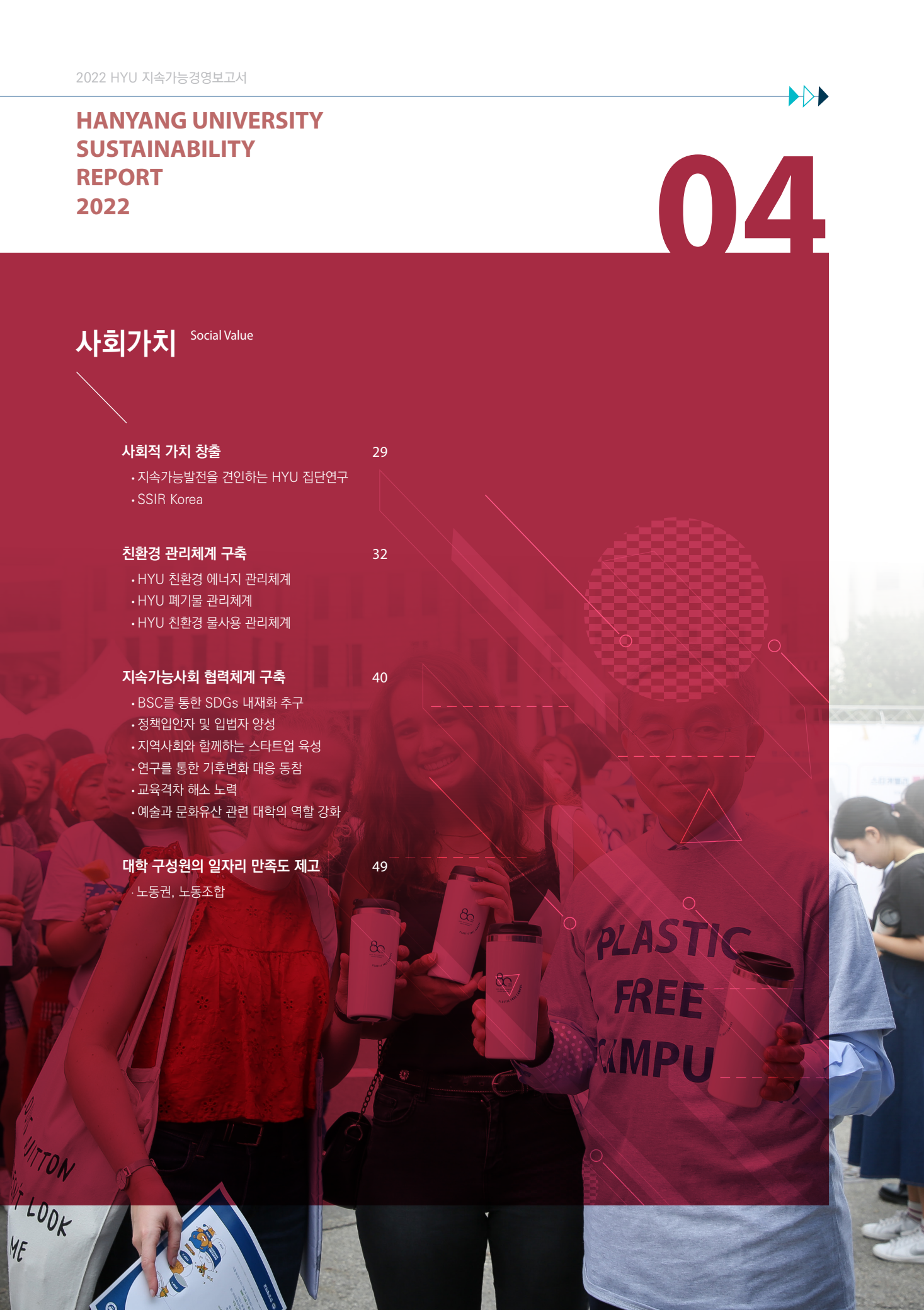
사회가치 Social Value

사회적 가치 창출 29
- 지속가능발전을 견인하는 HYU 집단연구
- SSIR Korea

친환경 관리체계 구축 32
- HYU 친환경 에너지 관리체계
- HYU 폐기물 관리체계
- HYU 친환경 물사용 관리체계

지속가능사회 협력체계 구축 40
- BSC를 통한 SDGs 내재화 추구
- 정책입안자 및 입법자 양성
- 지역사회와 함께하는 스타트업 육성
- 연구를 통한 기후변화 대응 동참
- 교육격차 해소 노력
- 예술과 문화유산 관련 대학의 역할 강화

대학 구성원의 일자리 만족도 제고 49
- 노동권, 노동조합



04 사회가치 | Social Value

◎ 사회적 가치 창출

지속가능 발전을 견인하는 HYU 집단연구 (SDG #7, #13, #14)

한양대학교의 전통적인 연구 방향은 연구 자체의 영향력 증진이었습니다. 구체적으로는 발표되는 논문의 impact factor나 피인용 지수 등을 연계한 연구력이 바로 그것입니다. 이를 위해 업적평가의 항목들을 개선하고 수치적 연구력 증진 정책을 펼쳐왔습니다. 하지만, 이제는 사회적 가치 창출을 할 수 있는 분야의 연구력을 육성하고자 합니다. 이를 위해 물, 에너지, 환경 분야 특성화 연구단을 구축하여 전략적인 육성을 통해 학문을 위한 연구가 아닌 사회와 함께 성장하는 연구를 진행합니다.

한양대학교에서는 사회적 가치를 창출할 수 있는 연구 생태계 구축을 위해 Penn State Institute of Energy and the Environment와 NIST MEP 프로그램을 벤치마킹 하였습니다. 이를 통해 한양대학교는 글로벌 대학들이 보유하고 있는 대학만의 대표 연구 분야를 육성해야 한다는 점과, 고부가 가치를 바탕으로 한 지속 가능한 연구 집단을 육성해야한다는 결론을 내렸습니다. 제도 정착을 위해 산학협력단, 교무처, 기획처 및 단과대학이 협의하였고 제도정책개선추진위원회의 논의를 통해 최종적으로 정책을 시행하게 됩니다. 한양대학교의 집단연구 활성화 정책은 아래 세 분야의 조직 구성으로부터 시작됩니다.

- ***생명과학***

최근 십 수 년 간 이루어진 인구 구조의 변화와 산업 생태계의 변화는 대학 교육 및 연구의 질적 변화를 요구하고 있습니다. 그 중 생명과학 분야는 최고의 부가가치를 창출하는 연구 및 산학 협력 분야 중 하나라고 할 수 있습니다. 또한, 2020년부터 시작된 COVID-19를 계기로 바이오 분야의 연구와 기술력이 국가 경쟁력의 필수 조건이 되었습니다. 따라서 한양대학교만의 바이오·기초 연구 핵심 역량 강화와 인프라 구축을 위해서 생명과학분야의 집단연구 활성화를 시작하게 되었습니다.

이를 위해 서울캠퍼스는 한양생명과학기술원(HY-IBB, HY Institute of Bioscience and Biotechnology)을, ERICA캠퍼스는 한양ERICA맞춤의약연구원(HY-EIPT, HY ERICA Institute of Precision Therapeutics)을 설립하여 운영하고 있습니다.

- ***에너지 및 환경***

지속가능한 사회 발전을 위한 고등교육기관의 역할은 시대적 소명입니다. 제한된 자원을 나눠 사용해야 하는 상황에서 인구의 지속적인 증가, 환경오염, 기후 변화, 에너지 부족, 자원 고갈 등에 대한 해답과 비전을 제시하는 대학 연구의 사회적 가치 창출이 필요한 상황인 것입니다. 최근 사회적으로 주목받고 있는

ESG(Environment, Social & Government)도 이와 같은 맥락의 혁신 과제라고 볼 수 있습니다. 결국 "에너지, 환경, 지속가능성"이라는 이슈는 학문간 융합 연구와 교육이 선행되어야 해결가능한 문제이며, 해외 유수의 대학들도 이를 위한 공동연구 및 교육 프로그램, 센터, 연구원을 설립하여 대응하고 있습니다. 한양대학교도 HY-IEE 설립을 통해 한양대학교만의 연구 및 교육 인프라 구축과 경쟁력 강화를 이루고자 합니다.

에너지 분야에서는 차세대전략 및 에너지 센터, 미래원자력 혁신기술 센터, 고효율에너지변환 핵심기술 센터, 에너지신소재 센터, 물&환경 센터, 차세대 모빌리티 센터, 지속가능한 도시시스템 센터, 그리고 글로벌순환경제 센터를 중심으로 연구를 진행합니다. 이를 위해 서울캠퍼스는 한양에너지환경연구원(HY-IEE, HY Institute of Energy and Environment)을, ERICA캠퍼스는 한양ERICA환경에너지연구원(HY-EIEE, HY ERICA Institute of Environment and Energy)을 설립하여 운영하고 있습니다.

- ***반도체***

반도체는 4차 산업혁명의 쌀이라고 불릴 만큼, 기술혁신이 가져올 새로운 세상을 움직이는 핵심 기술입니다. 물, 에너지, 환경 분야 외에 인류의 지속 가능한 발전에 기여할 분야로 인식하고 우리 대학의 특성화 연구분야로 추가 선정하여 집중육성 하고자 합니다. 반도체 분야에서는 극자외선 노광기술 연구센터, 차세대 반도체 물성 및 소자 연구센터, 첨단 반도체 패키징 연구센터, 원자 수준 공정 및 플라즈마 연구센터를 중심으로 연구를 진행하고자 합니다. 이를 위해 서울캠퍼스에서는 한양스마트반도체연구원 (HY-ISS: HY Institute of Smart Semiconductor) 설립을 통해 반도체 및 디스플레이 분야의 융합적인 연구체계를 정립하고, 해당 분야에서 최고로 인정받을 수 있는 연구센터를 육성하고자 합니다. 특히 포스트 COVID-19 팬데믹 시대에 대응 가능한 반도체 및 디스플레이 분야의 교육과정을 구축하고, 대형 R&D 지원 사업 유치를 위한 준비체계를 구축하여 궁극적으로 반도체에 대한 우리 대학의 연구경쟁력을 강화하고자 합니다.

사회혁신의 이론과 실천을 선도하는 SSIR Korea 발간사업 (SDG #17)

미국의 실리콘밸리는 현재 IT분야를 포함하여 거의 전 분야에서의 세계 혁신을 선두하고 있는 지역이라는 것은 누구도 부인하지 못할 것입니다. 실리콘밸리가 지금과 같은 성장을 할 수 있었던 배경에는 여러가지 이유가 있겠지만 스탠퍼드 대학교가 핵심적인 역할을 해온 것 또한 분명한 사실입니다. 세계 혁신의 중심인 스탠퍼드대학교 경영대학에서는 2003년부터 학술 계간지인 스탠퍼드 사회혁신리뷰(SSIR : Stanford Social Innovation Review)를 발간하고 있습니다. SSIR은 인권, 임팩트 투자, 비영리 비즈니스모델 등을 주요 연구과제로 다루는 학술지로써, 특히 이론과 실습이 조화를 이루어 연결될 수 있는 시스템에 초점

을 맞추고 있습니다. 한양대학교는 2018년부터 SSIR 한국어판을 발간 중입니다. 발간사업 초기에는 소규모로 운영되어 한 해에 2개호만 발간했으나, 2021년부터는 4개호를 발간하고 있습니다. SSIR 한국어판의 발간은 동북아 최초로 받은 세계적 사회혁신 네트워크인 '아쇼카 U 체인지 메이커 캠퍼스' 인증과 함께 사회혁신을 선도하는 대학으로서의 위상을 방증하는 것이라고 할 수 있습니다

한양대학교는 매년 SSIR 국제 컨퍼런스를 개최하여 글로벌 사회혁신 패러다임을 제공하고, 국내 사회혁신 선도 대학이라는 브랜드 가치 상승을 목표로 해당 사업을 진행하고 있습니다. SSIR 한국어판은 현재 행정안전부 지식사회혁신정책과를 비롯하여 포스코 사회공헌그룹, 현대자동차그룹 사회문화팀, SK 행복나눔재단과 같은 사회혁신과 사회공헌분야 기관 및 기업 구독자에게 배포되고 있습니다. 대학이 독자적으로 SSIR 한국어판을 발간한다는 사실은 동북아 최초로 세계적 사회혁신 네트워크인 '아쇼카 U 체인지 메이커 캠퍼스'인증과 함께 사회혁신 선도 대학으로서의 위상을 드러내는 것이라고 할 수 있습니다.



◎ 친환경 관리체계 구축

지구라는 한정된 자원을 공유하고 있는 우리 구성원은 모두 현재 사용하고 있는 환경자원들에 대한 책임을 가지고 있습니다. 우리가 물려받은 환경이 우리의 노력으로 얻은 것이 아니라 윗세대들에게 물려받은 것인 만큼, 후대 세대들에게도 안전하고 깨끗한 환경자원을 물려줄 의무가 있습니다. 이를 위해 지속 가능한 생산과 소비 활동은 필수 불가결하고 거스를 수 없는 시대적 소명이라고 볼 수 있습니다. 한양대학교도 사회 구성원의 일부로서 그 책임을 다하고자 합니다.

HYU 친환경 에너지 관리체계 (SDG #7, #13)

• *에너지 사용량 관리*

한양대학교는 교내 전체 구성원들이 사용한 에너지양을 체계적으로 관리하고 있습니다. 전기와 도시가스 사용량은 물론이고 태양광, 재활용 에너지 및 원자력 에너지 등과 같은 친환경 에너지의 사용량 또한 매년 관리하고 점검합니다. 이를 통해 매년 에너지 절감을 위한 정책을 수립하고, 이를 구성원들과 공유하고 있습니다.

• *에너지 절약 홍보*

한양대학교는 에너지 사용량 모니터링과 디스플레이를 통해 에너지 절약에 앞장서고 있습니다. 에너지 자동검침 시스템을 구축함으로써 에너지 사용량을 사용자들이 직접 실시간으로 모니터링 하여 에너지 낭비를 개선하고 에너지 절약 사업을 추진하여 전기, 가스 및 수도 사용량을 분석하고 있습니다. 또한, 에너지 전략 홍보 부스를 설치하고 운영함으로써 에너지 사용량 및 온실가스 발생량을 확인하고, 에너지 요금을 게시하며 에너지 전략을 홍보하는 등 에너지 낭비를 개선하는데 노력하고 있습니다.

한양대학교는 수도, 전기 등의 에너지 절약의 중요성을 강조하기 위한 홍보 프로그램을 실행하고 있습니다. 본 프로그램에서는 포스터, 스티커와 같은 다양한 매체를 수도, 전기에 대한 절약의 필요성과 절약방안에 대한 교육이 시행되었습니다. 홍보 매체에는 한양대학교에서 지출된 수도, 전기요금에 대한 문제제기와 에너지 절약의 중요성에 대한 강조 그리고 절약 방안에 대한 구체적인 안내가 포함되어있습니다. 이를 통해 구성원들은 생활반경 안에서 홍보매체를 접하며 에너지 절약에 대한 인식 재고와 절감 유도 효과를 얻을 수 있습니다. 이러한 프로그램의 실행은 공과대학 구성원들의 에너지 효율과 절감에 대한 교육활동이며, 한양대학교가 지속가능한 사회의 에너지 문제를 해결하는 노력의 일환입니다. 이를 통해 학내 구성원들의 에너지 절감에 대한 의식 함양과 더불어 지속가능한 사회를 위한 에너지 문제에 대한 관심이 높아질 것으로 예상됩니다.



• *친환경 에너지 사용*

한양대학교는 지열을 활용하여 기숙사와 도서관의 냉난방을 운영하는 친환경 설비를 갖추고 있습니다. 이를 통해 탄소 집약 에너지(석유 및 석탄 등) 구조를 탈피하여 기후 변화에 영향을 미칠 수 있는 온실가스 배출을 줄이고자 노력합니다. 이와 발맞추어 한양대학교는 교내 모든 조명기구의 LED 조명으로의 교체 작업을 추진하고 있습니다. 연간 약 6,000개의 조명을 LED로 교체함으로써 약 5천만 원 이상의 경제적 효과를 기대하고 있습니다. 또한, 이를 통해 온실가스 배출권을 판매함으로써 지속가능한 사회를 만드는 데 앞장서고 있습니다.

한양대학교는 정부의 온실가스 감축정책을 성실히 이행하며 온실가스 감축 조기행동을 인정받아 2021년에 7,726t CO2의 배출권을 추가 확보하였습니다. 정부에서는 교토의정서 17조에 규정된 온실가스 감축 체제를 이행하기 위해 온실가스 배출권 거래제를 시행하고 있습니다. 이는 온실가스를 배출하는 사업장을 대상으로 하여 일정량의 연 단위 온실가스 배출권을 할당하여, 부족 또는 초과분에 대해 사업장간 배출권 거래를 허용하는 제도입니다. 한양대학교에서는 정책이 시작된 2015년 이래로 소폭 증가세의 연 평균 온실가스 배출량을 보이고 있으나, 온실가스 감축을 위한 정책의 성실한 이행과 대 내외적 에너지 절약 활동을 통해 조기감축실적을 인정받았습니다.

• 에너지 관리 규정

한양대학교는 온실가스·에너지 목표 관리 운영 규정을 제정하여 대학의 사회적 책무를 실천하기 위해 노력하고 있습니다. 본 규정은 본교가 실천해야 할 온실가스 배출량과 에너지 소비량 감축 목표 이행에 관한 전반적인 사항을 관리하기 위해 제정되었습니다. 온실가스·에너지 목표 관리 운영을 위해 경영부총장 산하 관련 부서 처장 및 팀장단을 중심으로 온실가스·에너지 감축위원회를 구성하여 운영하고 있습니다. 위원회에서는 정부의 온실가스·에너지 목표관리제 의무이행에 필요한 본교의 의사결정 과정과 온실가스배출량 및 에너지소비량 감축 이행계획과 실행에 관한 사항 및 온실가스배출량 및 에너지소비량 감축에 소요되는 예산에 관련한 사항을 심의하고 있습니다. 또한, 효율적인 온실가스·에너지 목표 관리 운영을 위해 운영위원회, 자문위원회, 총괄기관, 배출원별 관리기관, 이행기관 등의 조직을 구성하여 체계적인 관리를 진행하고 있습니다.

시설팀은 총괄기관으로서 온실가스·에너지 감축목표 설정, 이행계획서 작성, 이행실적 관리, 이행실적 보고서 작성, 명세서 작성 및 제출에 관한 사항, 온실가스·에너지 목표관리제 조직경계 설정에 관한 사항, 온실가스·에너지 목표관리 이행을 위한 품질관리(QC) 및 품질검증(QA)에 관한 사항, 온실가스배출량 및 에너지소비량 데이터 관리, 온실가스 산정 및 보고에 관한 사항, 목표 관리 운영을 위한 기술 연구·개발, 온실가스 배출량 및 에너지 소비량에 대한 점검, 분석, 이행방안을 연구하고 성과에 대한 결과 공지 등을 담당합니다.

관재팀, 총무팀, 장학복지회는 관련 업무의 전문성과 연관성을 고려하여 배출원별 관리기관으로서 본교 전체 배출원을 관리하고 총괄기관의 업무를 지원합니다. 본교 소속의 모든 기관은 이행 기관으로서 역할을 하게 됩니다. 이밖에도 온실가스·에너지 목표 관리 운영 규정에는 시설 사용자의 의무 사항을 기재하였습니다. 본교의 모든 건물, 시설물 및 차량을 사용하는 자는 본교 온실가스·에너지 목표관리 운영에 적극 동참하여야 하며, 온실가스 감축목표 달성을 위하여 노력하여야 한다는 내용을 명시함으로써 지속가능한 대학 경영을 위해 한양대학교 구성원 모두가 동참하여 이루어내겠다는 의지를 반영하였습니다.

HYU 폐기물 관리체계 (SDG #6, #12, #14)

• 유독물질 처리

한양대학교의 각 캠퍼스 별 관리처는 캠퍼스안전팀과 관재팀으로 구분되어 있습니다. 캠퍼스안전팀의 경우 캠퍼스의 안전관리 업무를 총괄하고 있으며, 관재팀의 경우 캠퍼스 유지관리 및 폐기물 처리 업무를 총괄하고 있습니다. 이에 따라 서울캠퍼스 및 ERICA캠퍼스의 캠퍼스안전팀을 총괄 담당 부서로 지정하여 연구 활동 종사자의 안전한 실험폐기물 운반을 지원하고 배출물질의 이력관리를 위한 홈페이지를

구축하였습니다. 홈페이지에서는 한양대학교의 전반적인 연구실 안전 관리에 대한 교육과 폐기물 처리 방법 등 안전과 관련한 모든 자료를 통합하여 관리하고 있습니다. 폐기물 처리는 폐기물 종류에 따라 배출방법, 수거일, 세부사항, 그리고 관련 업무 담당자 정보를 게시함으로써 실험 종사자들의 폐기물 처리 과정을 신속하고 정확하게 파악할 수 있도록 지원하고 있습니다. 특히, 폐기물 배출 방법에 대해서도 자세하게 소개함으로써 안전사고가 발생하지 않도록 미연에 방지할 수 있도록 홈페이지를 운영하고 있습니다. 본교 소속 연구실험실은 모두 실험폐액과 폐시약 및 기타 실험폐기물 종류에 따라 차량운반 시스템도 지원하고 있습니다.



한양대학교는 방사선안전관리 규정을 제정하여 방사성동위원소 및 방사선 발생 장치의 사용, 저장, 운반, 폐기 및 기타 취급상에 필요한 기준을 정하여 방사선에 의한 인체, 물체 및 공공의 장애를 미연에 방지하기 위한 노력을 기울이고 있습니다. 규정에 따라 모든 고체 방사성 폐기물은 전량 수거하여 보관 폐기한 후 폐기업자에게 의탁하여 폐기하고 있습니다. 밀봉 선원은 폐기에 따른 보관 시한을 정하고 폐기일로부터 3개월 이내에 이를 위탁 폐기 하는 등 방사선 폐기물의 안전한 관리를 위한 내용을 중심으로 세부 규정을 제정·시행하고 있습니다.

한양대학교에서는 “실험실 폐기물 실명제” 제도를 시행하고 있습니다. 폐기물 실명제는 폐기물 관리법 제3조의2 폐기물 관리의 기본원칙(사업자는 제품의 생산방식 등을 개선해 폐기물의 발생을 최대한 억제하고 발생한 폐기물을 스스로 재활용함으로써 폐기물의 배출을 최소화해야 한다)에 의거해 폐기물 관리법 준수 및 폐기물을 다량으로 배출하는 실험실의 배출 사고를 예방하고, 재활용품 및 일반쓰레기 분리배출과 지정폐기물 감량을 유도하는 등 실험실 폐기물 발생량을 줄이는 문화가 확산 되도록 하기 위한 조치입니다. 한양대학교에서는 매년 관재팀과 시설팀이 공동으로 안전교육과 폐수 및 폐기물 관련하여 연구 활동 종사자들 대상으로 환경교육을 주관하고 있습니다. 교육을 통하여 연구실 실험 종사자들이 재활용품과 일반쓰레기를 분리배출 함으로써 지정폐기물을 줄이는 긍정적인 효과를 기대할 수 있습니다. 한양대학교는 폐기물 관리법을 준수하며 규정에 의거하여 지정폐기물을 안전하게 배출하고 관리하고 있으며, 연구실에서 생길 수 있는 유독 물질의 배출 방지체계를 갖추었습니다.

• *재활용*

한양대학교는 2021년 환경부에서 주관하는 친환경캠퍼스 구축을 위한 ‘플라스틱제로 고고챌린지’에 동참하였습니다. 본 캠페인은 1회용품과 플라스틱을 근본적으로 줄이기 위한 생활 속 탈 플라스틱 실천 운동입니다. ‘플라스틱제로’ 캠퍼스를 조성하기 위해, 한양대학교에서는 여러 가지 활동을 시작했습니다. 첫 번째로, 교내 카페에 텀블러를 가지고 갈 경우에 가격을 할인해주는 캠페인을 시작했습니다. 학교 내에 있는 카페에서 음료를 구매할 때, 텀블러를 가지고 가면 100~300원 가량을 할인해주는 정책입니다. 또한 교내에 텀블러 세척기를 설치하여 운영하고 있습니다. 교내에 설치된 세척기는 총 세 대로, 한양플라자 1층 화장실 옆, 제1 공학관 1층 음수대, 백남학술정보관 3층 정수기 옆에 위치해 있습니다. 텀블러를 사용하는데 가장 큰 걸림돌은 바로 텀블러의 세척 문제였는데 텀블러를 세척할 수 있는 장소가 화장실 세면대 밖에 없다는 점에서 착안하여 시작한 정책입니다. 본 정책은 한양대학교 구성원들이 텀블러를 사용하지 않는 가장 큰 원인을 파악해 이를 해결하기 위한 한양대학교의 노력을 볼 수 있습니다.

한양대학교에서 행정, 연구, 학생활동 등에 사용되는 물품의 수는 셀 수 없을 정도로 많습니다. 해당 물품들은 해가 지날수록 사용 연한이 지나감에 따라 폐기하고 새로 구입을 해야 하는데 이때 발생되는 폐기물의 종류와 숫자도 한양대학교 폐기물에서 큰 부분을 차지합니다. 관재팀에서는 이러한 물품들의 재활용 처리 및 운영을 위해 물품 관리 규정을 제정하여 운영하고 있습니다. 파손 상태가 심하여 수리 시 비용 과다로 경제성이 없다거나 부품의 단종으로 수리 자체가 불가능한 경우, 사용 가능 연한이 지난 물품, 성능 저하 및 활용성이 상실된 물품 등은 사용 불능으로 판정합니다. 이러한 물품 중 재활용 가치가 있다고 판단되는 물품들은 수리 후 사용을 희망하는 타 부서로 사용을 전환하거나, 전시 보관 혹은 분해와 결합 등의 실습용 물품으로 재활용하여 활용합니다. 반납 물품에 대한 기증 요청이 있을 때는 사회복지시설 등

외부기관에 기증함으로써 폐기물의 발생을 최소화하기 위한 노력을 기울이고 있습니다.
한양대학교는 학생들의 자발적인 학생활동의 일환으로 환경 서포터즈를 운영하고 있습니다. 해당 서포터즈는 “HEAL” 프로젝트를 통해 기후변화·환경문제를 주제로 강연회·토론회를 개최하고 홍보 유인물을 제작하여 교내 구성원을 대상으로 다양한 홍보를 진행하고 있습니다. 또한, 환경서포터즈는 청년기후학교, 환경서포터즈 SNS 카드뉴스 발행, GREEN TALK, 한양저널 인터뷰와 같은 다양한 활동을 진행하고 있습니다. 먼저, '청년기후학교'를 통해 기후변화와 관련된 다양한 분야의 연사님을 모시고 온라인, 오프라인 강연을 진행합니다. 청년기후학교는 에너지, 소비구조, 정책, 산업 등 모든 것이 복합적으로 얽혀 있는 기후변화 문제를 쉽고 재미있게 청년들에게 알리는 것이 가장 큰 목표입니다. 기후변화에 대한 책임과 정당한 대처방안을 주제로 교내 구성원 대상 온라인 토론회 'GREEN TALK'도 주최했으며, 한양 저널 347호 〈The Green New Deal Resolutions〉 특집호 인터뷰에 참여하여 그린뉴딜에 대한 대학생 관점에서의 내용에 대해 기술하기도 했습니다.





- ***폐기물***

한양대학교는 음식과 일반 쓰레기를 포함한 대학 내 발생되는 모든 폐기물의 양을 올바로 시스템(www.allbaro.or.kr) 홈페이지를 통해 측정 및 관리하고 있습니다. 폐기물관리법에 근거한 사항으로써, 본 시스템을 통해 폐기물의 배출에서부터 운반·최종 처리까지의 전 과정을 실시간으로 투명하게 관리하고 있습니다. 대학 교육기관은 환경정보 공개 대상 기관임으로 환경정보공개검증시스템(www.env-info.kr) 등록하고 검증과정을 거쳐 폐기물 처리와 관련한 전반적인 과정을 공개하고 있습니다.
한양대학교에서 발생되는 폐기물을 재활용 폐기물, 매립 폐기물 및 음식물 쓰레기로 분류하고, 이 중 재활용이 가능한 폐기물의 양과 매립 폐기물의 양을 구분하여 별도로 관리하고 있습니다. 캠퍼스 환경 개선을 위한 건물 신축 및 개선 공사 등에서 발생하는 건설 폐기물이 늘어남에 따라 연간 폐기물을 줄이는 데 한계가 있으나, 지속적인 모니터링 및 점검을 통해 최소한의 폐기물 양이 발생하도록 노력하고 있습니다.

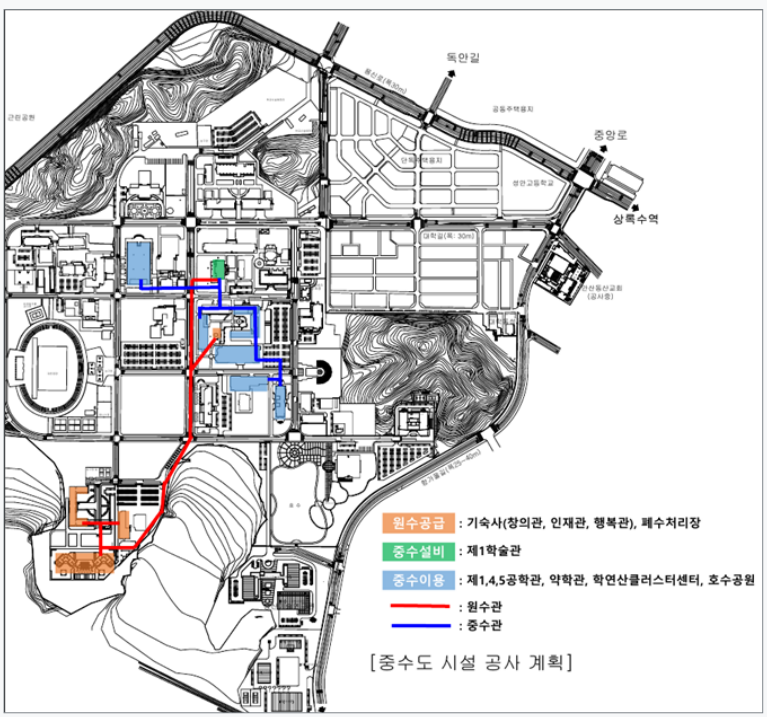
HYU 친환경 물사용 관리체계 (SDG #6, #14)

• *사용량 측정*

한양대학교는 안정된 수자원 확보와 양질의 물 공급을 위해 모든 기관 및 캠퍼스의 물 사용량을 측정·관리하고 있습니다. 각 건물의 수도계량기 검침에 따라 사용내역을 유관부서에 공지하고, 전년도 동월 사용량과 비교 및 누적사용량을 안내하여, 각 부서가 의식 있는 물 사용을 하도록 유도하고 있습니다.

• *효율적인 물 사용 정책*

에너지 관련 사업은 지역사회와의 협업이 필수 불가결한 요소입니다. 한양대학교 ERICA캠퍼스가 소재한 경기도 안산시의 경우 국가산업단지 조성을 시작으로 계획된 도서로써 대한민국의 대표 계획 신도시들 중에 하나입니다. 도시 계획 단계부터 공업지역을 중심으로 기획되었을 만큼 안산시는 자동차, PCB, 전자부품, 섬유염색, 제지, 화학, 기계 등 다양한 분야의 공장들이 위치해있습니다. 그렇기 때문에 무엇보다도 공장 운영 과정에서 발생하는 폐수 처리에 상당한 공을 들여왔고 한양대학교도 이에 발맞추어 수자원 관리에 많은 노력을 기울이고 있습니다.



[중수도 시설 공사 계획]

한양대학교는 물 사용량 관리와 안정적인 재활용 정책 추진을 위해 경기도 안산시와의 협조를 통해 중수도 시설을 완비하였습니다. 한양대학교는 본 시설을 통해 수도 사용요금을 절감하고 한 번 사용한 수돗물을 생활용수, 공업용수, 화장실용 등으로 사용하게 됩니다. 이를 통해 수돗물의 소비량을 줄이고 하수 발생량을 감소시켜 수자원 보전의 효과를 기대할 수 있습니다.

ERICA캠퍼스 시설팀에서는 기획예산팀, 각 단과대학 행정팀과 함께 ERICA캠퍼스의 물 사용량을 측정하여 공개하고 있으며, 해당 결과를 토대로 부서별 에너지 인센티브 제도를 도입했습니다. 시설팀은 매월 각 건물 수도계량기 검침에 따라 사용내역을 유관부서에 공지하고 있습니다. 이후 전년도 동월 사용량과 비교하고 누적사용량을 안내하여 각 부서가 의식 있는 물 사용을 하도록 유도하는 활동을 진행하고 있습니다. 에너지 인센티브제를 통해 RC예산 편성에 있어 전년도, 금년도 수도 사용량을 비교하여 증감에 따른 인센티브를 지급하도록 했습니다. 산출된 인센티브는 당해 본예산에 포함되며, 배정은 장학금이나 실험실습비 등으로 집행되고 있습니다. 해당 활동을 통해 교내 유관부서의 매월 수도 사용량을 인지함으로써 지속적으로 에너지 사용을 관찰하고 관리할 수 있습니다. 나아가 인센티브제로 유관부서의 효율적인 물 사용을 유도하여 캠퍼스 내 불필요한 물 사용이 억제되는 효과도 기대할 수 있습니다.

• *폐수처리*

한양대학교의 생활 폐수와 실험 활동으로 인해 발생하는 모든 폐수는 연구실안전관리시스템에 따라 정해진 장소와 시간에 맞추어 처리하고 있습니다. 또한, 하수, 오수 및 폐수처리를 위한 각종 정화장비 설치와 지속적인 수질 검사를 통한 예방활동을 시행하고 있습니다. 이를 위해 한양대학교는 교내 저수조, 옥내 급수관, 폐수처리 방류수 수질검사, 정화조 공기공급장치 및 탈취클리너 설치를 하였습니다. 하수 및 오수처리에 있어 관리처 시설팀 주관으로 건물별 저수조 청소(연 2회), 저수조 수질검사(연 1회), 옥내 급수관 수질측정(1회/2년), 폐수처리 방류수 수질측정(월 1회)을 하고 있고, 교내에서 발생하는 하수, 오수 및 폐수는 중랑물재생센터로 보내져 정수된 후 방류됩니다. 그리고 학생생활관 전용 상수도수전 설치 및 동부수도사업소에서 직수공급을 통한 수질오염 방지를 위해 상수도로 직접 연결되는 부스터 펌프를 사용하고 있습니다. 이러한 2중, 3중의 철저한 관리를 위한 지속적인 노력을 통하여 상시는 물론 긴급한 사태/사고 발생 시에도 교내에서 발생한 오염물질이 주변 수질 시스템에 영향을 주는 것을 최소화할 수 있는 프로세스를 구축하였습니다.



• 식수 제공

한양대학교는 학생 및 교내 구성원 및 방문자를 대상으로 무료 식수를 제공해오고 있습니다. 교내 건물 곳곳에 정수기를 설치하여 운영함으로써 한양 구성원을 비롯한 모든 사용자들에게 안전하고 건강한 물을 제공하고 있습니다. 기존에도 식수를 제공하는 정수기가 학교 곳곳에 설치되어 있지만, 다수의 학생들이 상주하는 학생자치공간인 학생회실, 동아리실과 전공학습실 옆 공간에 정수기를 추가 설치하여 식수 제공의 용이성을 높였습니다. 또한 별도의 종이컵을 비치하지 않음으로써 개인 컵 사용을 독려하고 일회용품 사용을 줄여 환경보호 효과도 기대하고 있습니다. 이 사업을 통해 교내 직원 및 학생들이 식수를 제공받기가 좀 더 쉬워졌으며, 전문 관리업체를 통한 관리로 안전하게 식수를 제공받을 수 있게 되었습니다.

• 건축 기준

한양대학교의 모든 건물의 신, 증축 및 리모델링 사업은 국가 법령으로 정해진 수도법에 근거하여 진행되고 있습니다. 수도법 제15조에 따르면 지방자치단체의 조례로 정하는 시설을 건축하려는 경우에 수돗물의 절약과 효율적 이용을 위하여 절수설비를 설치하여야 한다고 되어있습니다. 이에 따라 한양대학교도 건축 사업을 진행할 때 모든 건물에 절수 설비를 구축하고 있습니다. 또한, 서울시 환경영향 환경영향평가 및 인허가를 받기위해서는 건축/토목/설비/전기부분의 안전/단열/절전/절수 등 점수를 충족해야 하며, 녹색건축물인증을 받기 위해서는 에너지절약계획서를 작성 및 제출해야하기 때문에 해당 법령을 준수하여 건물의 신, 증축 및 리모델링 사업을 하고 있으며, 최근에 건축된 제5생활관, 미래교육관 등 녹색건축물 최우수(그린1등급) 등급을 받았습니다.

◎ 지속가능사회 협력체계 구축

BSC를 통한 SDGs 내재화 추구 (SDG #17)

한양대학교 BSC 제도는 부서별로 스스로 성과 목표를 설정하고 목표 달성 계획을 추진하는 “자율”과 “책임”의 경영시스템을 구축하기 위해 2010년에 도입되었습니다. 사회적 가치창출을 지향하는 2030 중장기발전계획 실현의 일환으로 BSC 체계 내에 대학의 사회적 책무성 이행을 위한 요소를 반영하였습니다. 대학이 속한 사회의 지속가능성을 높이기 위해 각 부서별 BSC 목표에 UN에서 제시하는 17개 SDG 목표에 대한 기여실적을 반영하도록 의무화 하였습니다. 이를 통해 지속가능경영에 대한 구성원들의 의식 제고와 기존에 진행해오던 지속가능경영 관련 활동들에 대한 관리와 성과 측정이 가능할 것으로 예상합니다. 개별 교수나 연구소 등에서 진행해오던 지역사회와 함께하는 지속가능경영 관련 활동 들을 단위 부서

의 성과 지표에 반영할 수 있는 제도를 만듦으로써, 한양대학교의 지속가능경영 목표를 달성할 뿐만 아니라, 우리 사회의 지속가능성을 높이기 위한 다양한 활동을 촉진할 것으로 기대합니다.

정책입안자 및 입법자 양성 (SDG #16)

• *법학전문대학원*

한양대학교 법학전문대학원의 전신인 법과대학은 1959년 설립되었습니다. 그간 대법관을 포함하여 약 1,500여 명의 법조인을 배출하였고 2009년 법학전문대학원이 설립되었습니다. 사랑을 실천하는 정의로운 법조인 양성을 교육이념으로 대학 건학이념인 사랑의 실천에 걸맞게 실천적 실무능력을 갖춘 실무에 강한 법조인, 건전한 윤리관을 바탕으로 공익과 봉사에 앞장서는 법조인 그리고 전문적 지식과 국제적 마인드를 갖춘 법조인 양성을 목적으로 합니다. 전문석사, 전문박사 및 일반대학원의 법학과 과정이 설립되어 사회적 가치를 키우고 더 나은 세상을 만들기 위해 노력하는 법조인을 양성하고 있습니다.



• *경영전문대학원*

한양대학교 경영전문대학원은 Hanyang MBA, Professional MBA, International MBA 등 3개 과정의 18개 세부 트랙으로 구성되어 있습니다. 강의는 연간 총 150여 개에 달하는 국내 최대 규모로 개설되며, 경영 전반에 걸친 지식뿐만 아니라 학생 개인의 경력 개발 욕구를 충족하기 위해 문화예술, 의료경영, 정보기술(IT) 등에 이르기까지 다양한 분야에 걸친 특화 프로그램을 진행하고 있습니다. 수강생들은 공무원, 국회

의원, 정부투자기관 임원, 법조인, 의사, 기업임원 등 다양한 지위에 있는 학생들이며, 이들을 대상으로 경영을 포함한 다양한 주제의 강의를 제공하고 있습니다. 명실상부 대한민국 최고 경영전문대학원 중 하나인 한양대학교 경영전문대학원은 2021학년도 2학기부터 Professional MBA 과정 내에 최근 가장 중요한 경영이슈로 부각되고 있는 ESG트랙을 신설하여 운영하고 있습니다. 기업의 경제적 가치 창출에 더하여 환경 및 사회와 조화를 이루는 ESG경영에 대한 관심이 더욱 높아지고 있고, 이와 관련하여 각국 정부는 다양한 지원책과 규제를 동시에 내놓고 있는 국제적 흐름에 발맞춰 한양대에서는 한양대학교에서는 국내 MBA 최초로 ESG프로그램을 개설하였습니다. ESG에 대한 교육 수요는 기업뿐만 아니라 정부, 공공기관, 지자체 등 사회 전반으로 매우 빠르게 확산되고 있기 때문에 한양대학교 MBA는 ESG 트랙 전 과목을 실시간 온-오프라인으로 동시 진행하여, 현장에서의 ESG교육에 대한 접근성을 극대화하고 필요한 ESG 전문인력을 배출할 수 있도록 준비하고 있습니다. 또한, 실무에 바로 접목할 수 있는 커리큘럼으로 구성되어 있으며 해외 유수의 기업이나 교육기관을 탐방하여 글로벌 ESG경영을 학습할 수 있는 기회도 함께 제공합니다.



• *글로벌 최고경영자 과정 (G-CEO)*

글로벌 최고경영자를 배출하기 위한 G-CEO 과정은 온/오프라인 복합 프로그램, Blended Learning을 통한 실용적 학문을 효과적으로 체화할 수 있는 프로그램을 제공합니다. 시간과 장소의 제약이 없이 수강이 가능한 온라인 수업과 현장에서의 높은 집중도와 네트워킹을 통한 오프라인 수업의 강점을 혼합하여 설계되었습니다. 또한 기업임원, 고위 공무원, 정부투자기관 임원, 법조인 등 다양한 분야의 수강생들이 네트워크를 구축하면서 정부 정책의 입안이나 국가 성장 동력의 전략을 배우고 익혀나갈 수 있는 기회를 제공합니다. 경영대학 교수진을 기본으로 하여 사회 각계각층의 지도자급 인사들을 강사로 초빙하여 기업의 성장에 필요한 전략과 비전을 함께 고민하고 해결하기 위해 노력하고 있습니다.



• *공공정책대학원*

한양대학교 공공정책대학원은 1978년 설립 이후 중앙 및 지방정부, 국회와 지방의회, 경찰 및 사법기관, 시민단체와 사회복지기관, 기업, 병원 등 공공과 민간 각 분야에 5천여 명의 졸업생을 배출하였습니다. 한양대학교 공공정책대학원은 지난 40여 년간의 경험과 성과를 바탕으로 보다 실용적인 학문을 효율적으로 교육하기 위하여 부단히 노력하고 있습니다. 학문을 위한 학문이 아니라 현장 중심의 실용교육을 지향하고 있으며, 행정, 지방자치, 시민사회, 사회복지, 의료행정, 법무 등 6개 학과의 교과목은 현장 문제해결중심 교육방법(Industry-Coupled Problem Based Learning)을 시행하고 있습니다. 공공정책에 관련된 이론과 실무를 체계적으로 학습함으로써 국가사회에 공헌할 수 있는 유능한 전문가를 배출함과 동시에 다양한 분야의 가치관을 서로 이해하고 존중하며 아울러 정치적 경제적 사회적 모순과 갈등을 극복할 수 있는 자질을 함양하는 것을 교육목표로 하고 있습니다.

지역사회와 함께하는 스타트업 육성 (SDG #9)

한양대학교는 서울시 캠퍼스타운사업의 일환으로 ESG를 확산하고 도시문제 해결을 시도하는 스타트업을 발굴하여 성장을 지원하는 '스케일업(scale-up) 프로그램'을 운영하고 있습니다. '서울창업허브 성수'와 함께하는 본 프로그램은 비즈니스모델 고도화 멘토링, 성수동내 창업공간 입주 제공, 투자유치 등을 집중 지원합니다. 다회용기를 통한 배달 및 수거 서비스를 제공하는 '커버링', 도심 유휴공간을 활용하여 청년 활동 공간을 제공하는 '모아블'등 ESG 분야 스타트업 5개 팀이 최종 선정되어 프로그램을 참여하고 있습니다. 한양대 서울캠퍼스의 창업 컨트롤타워인 창업지원단은 ESG 및 도시 문제 해결 스타트

업을 밀착 지원하고자 국내외 투자기관에서 30년 이상의 투자업무 경험을 지니고 대기업-스타트업 간 사업협력의 전문성을 가진 창업중점교수를 ESG 스타트업의 전담 멘토로 배치하여 멘토링을 실시하고 있습니다.



연구를 통한 기후변화 대응 동참 (SDG #13)

급속히 진행되고 있는 기후변화와 도시 내 인간 활동 증가 추세는 도시민이 체감하는 열 환경을 심각하게 악화시키고 있습니다. 현 추세대로 기온이 상승할 경우 21세기 말 한반도 기온은 현재보다 5.7℃는 오를 것이고 폭염으로 인한 질환자와 사망자 수가 급증하게 될 것이라고 예측하고 있습니다. 한양대학교는 이렇게 도시민 삶의 질에 직결되는 공공재로서의 도시 열 환경의 쾌적한 조성을 위한 기술과 실천전략 마련이 시급한 시점에 발맞추어 Urban TEMP 연구단을 발족했습니다. 우리사회가 당면한 도시 열 환경 개선 문제를 해결하기 위해 구성된 Urban TEMP 연구단은 도시 열 환경 개선을 위한 범용 도시계획, 설계 시스템과 열 발생, 저감 요인의 모니터링 시스템 개발을 목표로 합니다. 또한, 기술적 성과를 통한 도시 열 관련 피해의 절감, 열 취약계층을 비롯한 도시민 삶의 질과 건강복지 증진 등 다양한 사회, 경제적 효과를 달성하기 위해 노력하고 있습니다.

Urban TEMP 연구단은 정부부처와의 긴밀한 소통을 통해 기후 변화에 대응하기 위한 다양한 정책 입안에 참여하고 있습니다. 연구단은 기후변화 시나리오를 기반으로 도시 공간, 인프라의 열 발생 저감 효과를 모니터링하고 시뮬레이션 하여 쾌적한 열 환경을 설계하기 위한 시스템을 만들어 국토교통과학기술진흥원에 제공합니다. 이를 통해 국토교통과학기술진흥원은 기후변화의 영향으로 도시공간에 나타날 충격을 예방하고 완화할 수 있을 것으로 기대하고 있습니다.

교육봉사 프로그램을 통한 교육격차 해소 노력 (SDG #4)

• *청소년과학기술진흥센터*

기술보국, 기술 교육을 통해 나라를 구한다는 뜻으로 한양대의 설립자 고(故) 백남 김연준 선생이 가장 중요하게 생각한 신념입니다. 이 기술보국의 정신으로 청소년 교육에 앞장서고 있는 교내 기관이 바로 청소년과학기술진흥센터입니다. 청소년과학기술진흥센터는 청소년 이공계 대학 진학률 감소에 따른 대책 마련에 대해 연구하는 과정에서 설립된 기관입니다. 전국 중·고등학생을 대상으로 1997년부터 진행한 과학교실을 시작으로 현재 이동과학교실, 공학 캠프, 과학강연 등 다양한 프로그램을 통해 청소년들의 과학 교육에 힘쓰고 있습니다. 이 중 이동과학교실은 약 20년간 센터의 역사를 함께한 대표 프로그램으로써 트레일러를 직접 개조한 이동과학차량을 이용하여 전국 초중고 현장에 방문해 과학실험, 실습 등을 진행하고 있습니다. 교육 현장을 직접 방문하기 때문에 주로 학기 중에 행사를 주최하며 과학강연극과 실험체험 수업으로 구성됩니다. 또한 한국공학한림원과 협조하여 주최하는 FIESTA 캠프는 과학문화체험의 기회가 적은 사회적 배려계층 학생들을 중심으로 실시하고 있습니다.



• *경기 & 안산 사이언스밸리 과학축전*

과학 이슈를 주제로 과학을 쉽고 즐겁게 접할 수 있는 분위기를 조성하는 등 과학에 대한 관심을 높이기 위해 한양대학교 ERICA캠퍼스, 경기도와 안산시 및 지역 관계 기관이 주관하고, 지역 내 학교와 기업 등

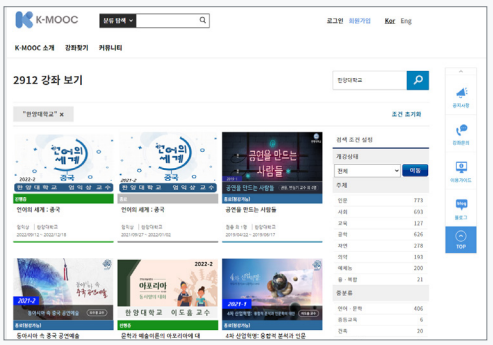
이 참여하여 2013년부터 매년 경기&안산 사이언스밸리 과학축전을 개최하고 있습니다. 3년 만에 오프라인으로 실시된 '2022 경기 안산 사이언스밸리 과학축전'에는 약 65,000명에 달하는 관람객이 행사장을 찾았으며, Answer Zone, Shine Zone, View Zone, Future Science Zone 및 G-Science Zone의 5개의 주제로 나누어 약 80여개의 체험 부스를 운영하였습니다. 생활과학교실, 로봇·드론·천체체험 등의 다양한 과학체험 프로그램을 통해 관람객들에게 풍성한 즐거움을 선사했습니다.



• *K-MOOC*

세계 유수의 대학들이 앞 다투어 무크 강좌를 개설하고 있으며, 이러한 추세에 맞춰 우리나라에서도 교육부와 국가평생교육진흥원 주도로 K-MOOC 사업을 운영하여 한국형 온라인 공개강좌를 지속 확대하고 있습니다. 한양대학교 또한 K-MOOC 콘텐츠 확대에 기여하고 있으며, 현재 40개 강좌를 개발하여 K-MOOC 홈페이지에 공개하고 있습니다. 특히 한양대학교는 세계 4대 무크 제공업체인 영국의 퓨처런 (Future-Learn)과 협약을 체결해 글로벌 무크 협약 기관으로서의 지위를 확립했다는 점을 인정받고 있습니다. 세계적인 대학들이 자신들의 교육역량을 주도적으로 확산시키기 위해 노력하고 있고, 한양대학교도 글로벌 경쟁력을 높이기 위해 글로벌 무크 사업에 뛰어들었고, 글로벌 경쟁력을 인정받았다고 볼 수 있습니다.





• 교육봉사

한양대학교는 서울특별시교육청과 관내 초중등학교 학생의 기초학력 지원을 위해 '교원양성기관 재 학생 교육봉사(학점인정) 연계 기초학력 지원 업무협약(MOU)'을 체결하였습니다. 본 업무협약은 기 초학력 보장 지원을 강화하고 현장 적합성이 높은 교원을 양성하고자 하는 목적으로 추진되었습니다. 교원자격 취득을 위한 교직과정 이수자 중 교육봉사를 희망하는 학생은 해당 교원양성기관의 안내에 따라, 서울시교육청에서 운영하는 온라인 매칭 게시판을 통해 학교의 수요를 확인하고 해당 학교에 연락하여 요구되는 기간, 요일 및 시간, 기초학력 지원 역할 등을 협의한 후 참여하게 됩니다.

지역사회 주요 문화콘텐츠로서의 대학 역할 강화 (SDG #11)

• 지역사회 상생

한양대학교 서울캠퍼스의 구본관이 문화재청이 지정한 등록문화재로 지정되었습니다. 등록문화재란 근대문화유산으로서의 보존 및 활용가치를 인정받아 문화재청이 지정, 관리하는 문화재입니다. 문화재청은 독특한 건축양식과, 광복 이후 공업 핵심기술 인재를 배출한 한양대의 역사성을 높이 평가하여 구본관을 등록문화재로 지정했습니다. 한양대학교 구본관은 1956년 석조건물로 지어졌으나 1963년 화재 이후 증축공사를 통해 현재 디귿자 모양의 4층 구본관이 세워졌습니다. 이후 구본관은 한양대의 역사를 간직한 전시공간인 '역사관'으로 2015년에 탈바꿈하였고 지역사회 구성원들에게 근대문화유산으로서 제공되고 있습니다.



한양대학교 대운동장은 지역주민들의 건강 증진을 위해 외부인들에게 사용을 허가하고 있습니다. 특히, 2020년에 완공한 대운동장은 우레탄 육상용 트랙, 기계체조 시설, 농구코트 등의 시설을 갖추고 있으며 교내의 고질적인 문제였던 주차 공간 부족 문제를 해소하기 위해 대운동장 부지에 지하주차장을 함께 조성하였습니다. 한양대학교 대운동장 잔디구장은 폭 100m, 너비 68m로 축 구장 국제 최소 표준규격을 충족하며, 구장 주변으로는 농구코트, 조깅트랙, 체력단련 기구 등이 조성되어 있습니다. 또한, 운동장 아래 지하 2개 층은 863대의 자동차를 수용할 수 있는 주차장으로써 전기차 충전시설은 물론이며 여성전용주차장도 갖추고 있습니다. 주차장 둘레로는 49개의 공간이 조성돼 학생들을 위한 동아리방이 운영되고 있습니다.



한양대학교 도서관은 성동구 주민들을 위해 자료 열람을 허용하고 있습니다. 만 19세 이상 성동구에 거주하고 있는 주민이면 누구나 사용이 가능하며, 성동구가 거주지임을 확인할 수 있는 본인 신분증을 휴대하고 도서관을 방문하면 한양대학교가 보유하고 있는 다양한 학술자료를 열람할 수 있습니다. 학교의 녹지공간 또한 지역 주민들에게 상시 오픈되어 있어서 한양대학교 건물 외부에 위치한 녹지와 휴게 공간을 자유롭게 이용할 수 있습니다.

한양대학교 박물관과 백남음악관에서는 지역 주민들을 위한 다양한 행사를 운영하고 있습니다. 우주과학, 서예전, 인문학, 고전 등 다양한 주제의 전시회를 상설 및 특별 전시의 형태로 운영하고 있으며 한양대학교 구성원과 지역주민들의 문화 환경 개선을 위해 모든 전시는 무료로 운영하고 있습니다. 한양대학교 출신 교원과 동문의 업적을 재조명하기 위한 다양한 테마 전시도 기획운영하고 있습니다. 백남음악관에서는 한양대학교 음악대학의 정기 연주회를 비롯하여 지역 주민이 함께할 수 있는 다양한 공연을 개최합니다. 매 학기 졸업 정기 연주회와 동문들의 특별 연주회, 뮤지컬 공연을 운영함으로써 공연 예술 문화를 쉽게 접할 수 없는 지역민들에게 저렴한 가격으로 즐길 수 있는 기회를 제공하고 있습니다.

대학 구성원의 일자리 만족도 제고 노력 (SDG #8)

한양대학교는 경제성장 및 양질의 일자리 증진을 위해 노력하고 있습니다. 구체적으로는 기업과 지역사회가 함께 참여하는 교육을 통해 양질의 일자리 창출에 기여하고, 산학협력 교육 활성화를 위한 정책을 추진하고 있습니다. 또한 교내 구성원의 안전감과 만족도를 높이는 환경 및 복지 제도를 마련하고, 이를 기반으로 성별이나 학력, 출신에 관계없이 모두가 공평한 기회를 제공받을 수 있도록 지원하고 있습니다.

• *노동권*

한양대학교는 좋은 고용실행을 위한 노력으로 모든 교직원의 임금을 최저임금법에 준용하여 지급하고 있습니다. 최저임금제도는 근로자가 인간다운 생활을 하는데 필요한 최소한의 임금을 보장해 주는 제도입니다. 최저임금은 근로자의 생계비, 노동생산성, 유사 근로자의 임금 등을 고려해 공적으로 결정·고시되기 때문에 사용자는 최저임금의 적용을 받는 근로자에 대해서는 최저임금액 이상의 임금을 지급해야 하며 위반 시에는 형사 처분을 받게 됩니다. 한양대학교는 이에 맞춰 최저임금 이상의 직원 급여를 지급하고 있으며, 일반 정규직 직원뿐만 아니라 아웃소싱노동자, 근로 장학생, 학생아르바이트생 등 소외되는 구성원 없이 모두에게 이를 적용하기 위한 노력을 기울이고 있습니다. 이러한 노력은 곧 사회 전반에 만연하게 퍼져 있는 최저임금 사각지대를 줄여나가기 위함에 지향점을 두고 있다고 볼 수 있습니다. 더불어, 한양대학교는 '근로기준법' 및 '남녀 고용평등과 일·가정 양립 지원에 관한 법률'을 준용하여 성별, 종교 등에 의한 임금의 차별이 없는 임금정책을 시행하고 있습니다.

한양대학교는 아웃소싱 노동자의 권리보장에도 힘쓰고 있습니다. 한양대학교는 아웃소싱 업체 선정 시 근로자의 기본적인 권한을 보장하고 최저급여를 준수하는 기업만 지원이 가능하게 하는 등의 정책을 시행하고 있습니다. 이러한 정책은 지식의 상아탑이라고 불리는 대학가에서 먼저 자정작용을 위한 노력의 일환이라고 볼 수 있습니다.

• 노동조합

한양대학교 직원 노동조합은 1988년 처음으로 창립되었습니다. 2021년 기준으로 제19대 노동조합 집행부가 600여명의 조합원을 대표하여 노동자의 권리 보장을 위해 노력하고 있습니다.

한양대학교에서는 조합원의 근로조건을 개선하고 복지를 증진하기 위한 정책들을 개정하고 있습니다. 조합원들에게 양질의 일자리 제공을 통한 대학의 발전 및 교육개혁에 기여하기 위해 교내 정책 적인 부분부터 다방면적인 확장을 진행하고 있습니다. 특히 한양대학교 노동조합과 총무처에서 공동으로 주최-주관한 문화의 날을 진행하면서 노동조합과 학교의 상생 및 조화를 함께 꿈꾸고 있습니다. 또한 여성 및 외국인 조합원간, 성별에 의한 임금의 차별이 없는 임금정책을 시행하면서 조합원들의 노동권을 존중하는 모습을 보이고 있습니다. 이렇게 노동조합과 한양대학교 간의 상호작용으로 인해 피고용인이 피고용인의 권리나 급여에 대한 의견을 표현할 수 있는 절차를 자유롭게 제공하면서 각자의 권리에 대한 의견수렴을 보장할 수 있게 되었습니다.



HANYANG UNIVERSITY
SUSTAINABILITY
REPORT
2022

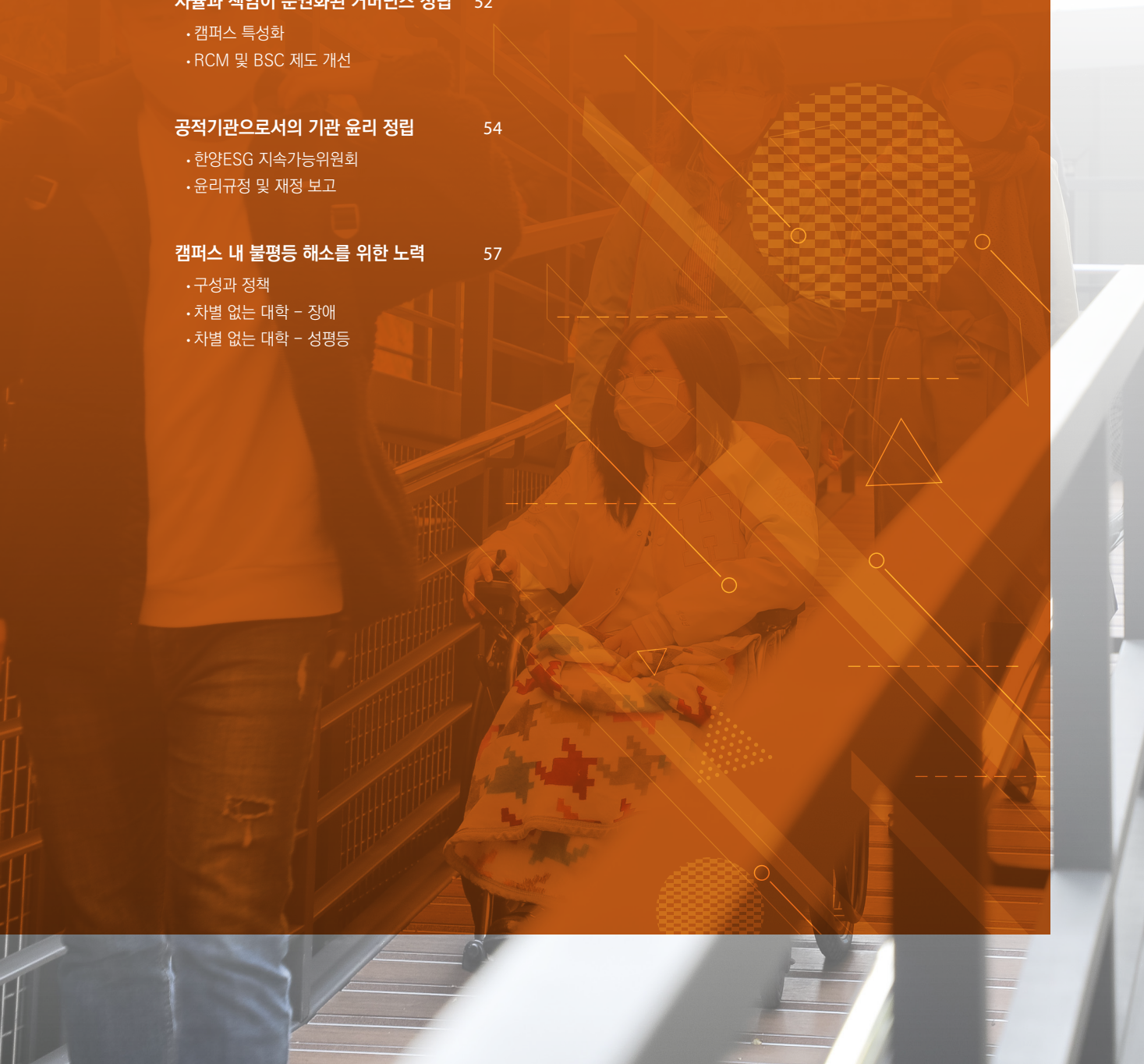
05

대학가치 University Value

자율과 책임이 분권화된 거버넌스 정립 52
- 캠퍼스 특성화
- RCM 및 BSC 제도 개선

공적기관으로서의 기관 윤리 정립 54
- 한양ESG 지속가능위원회
- 윤리규정 및 재정 보고

캠퍼스 내 불평등 해소를 위한 노력 57
- 구성과 정책
- 차별 없는 대학 – 장애
- 차별 없는 대학 – 성평등



05 대학가치 | University Value

◎ 자율과 책임이 분권화된 거버넌스 정립

대학 행정의 가치는 교육과 연구가 성공적으로 이루어져 양질의 성과를 창출할 수 있도록 지원함으로써 달성할 수 있습니다. 기술과 대학 문화의 혁신을 통해 전략적인 대학 자산 운영 시스템을 구축 하여 미래 성장 동력을 확보하는 것이야말로 실행 중심의 대학 경영의 핵심입니다. 교육과 연구를 위한 일차원적인 행정이 아니라 성과와 실행을 핵심으로 변화와 혁신을 이루는 것이 대학 가치를 이룰 수 있는 길입니다. 한양대학교는 교육을 통한 학생 가치 창출과 연구를 통한 사회적 가치 창출을 위해 서울캠퍼스와 ERICA캠퍼스의 특성화 전략을 구축하고 효율적인 거버넌스 구조를 완성함으로써 이러한 목표를 이루고자 합니다.

캠퍼스 특성화 (SDG #16)

한양대학교는 서울시 성동구에 위치한 서울캠퍼스와 경기도 안산시에 위치한 ERICA캠퍼스로 구성 되어 있습니다. 각 캠퍼스별 특성을 고려하여 각각의 차별화된 육성 정책을 재정립하고 실현해 나가고 있습니다. 이를 통해 캠퍼스 단위별 국고 지원사업 수주, 대외 기관 대학평가 및 신입생 유치에 경쟁력을 키울 수 있을 것으로 기대합니다. 더 나은 세상을 위한 가치를 창출해 나가는 대학이 되기 위해 서울과 ERICA캠퍼스는 비전의 방향성을 공유하되, 각 캠퍼스의 현실과 위기에 대응하기 위한 맞춤형 전략을 수립하여 운영하고자 합니다. 공동 의 비전 아래 차별화된 각자의 경쟁력 극대화를 통해 생존하는 것이 한양대학교의 방향입니다.

• *서울캠퍼스 : 글로벌 사회적 가치 창출 대학*

한양대학교는 교육과 연구의 경쟁력 제고를 위해 지속적인 노력과 투자를 해왔고, 이를 통해 양적 인 성장을 달성해왔습니다. 하지만, 동일한 기간 동안 타 대학들 역시 비슷한 수준의 투자와 노력 을 해왔고 비슷한 수준의 성과를 이루어 냈습니다. 결과적으로는 대학들 간 상대적 경쟁력 차이는 큰 차이가 없는 상황에서 대학 발전의 새로운 경쟁력 확보가 필요하고, 한양대학교는 대학의 사회 적 역할을 위한 비전을 수립하고 제도를 개선하며 정책을 추진하고 있습니다. 서울캠퍼스의 전략 적 목표는 “글로벌 사회적 가치 창출 대학”으로의 도약입니다. 교육, 연구 및 경영 성과 측정을 위한 BSC와 학과/대학원 평가 제도의 실시와 더불어 ESG 경영 시스템 구축을 통해 사회적 가치 창출하고자 합니다. 이를 위해 ESG 전문가를 육성하고 ESG 역량 강화를 위한 인사 제도를 도입하는 등의 정책적인 노력을 하고 있습니다.

• *ERICA캠퍼스 : 글로벌 산학연 클러스터 대학*

한양대학교 ERICA캠퍼스는 1979년 경기도 안산시에 “반월분교”라는 명칭으로 개교하였습니다. 한국에

서 캠퍼스를 분리하여 운영하는 대학들의 대부분은 각 캠퍼스를 하나의 대학교로 통합한 후, 학문 단위별로 캠퍼스를 분리하는 정책을 취하거나 본 캠퍼스와 동일한 교육과 연구 정책을 취하는 방법 중 하나의 발전 전략을 추진하는 경향이 있습니다. 하지만, 한양대학교는 캠퍼스 자체의 차별화된 경쟁력을 가지고 발전 전략을 수립하여 본교와는 다른 차원의 교육을 제공하여 새로운 생태계를 구축하는 전략을 수립하였습니다.

ERICA캠퍼스가 위치한 경기도 안산시는 산업단지를 중심으로 개발된 계획도시입니다. 국토 균형 발전이라는 국가 정책에 발맞추어 설립되어 ERICA캠퍼스 산학연 시너지 창출의 기능성을 갖춘 캠퍼스로 발전해 왔습니다. LINC, PRIME, BK21 등 다양한 정부 재정 지원 사업을 성공적으로 이행한 경험과 IC-PBL, 현장실습교육을 통해 다져진 산학연 교육 및 연구 인프라와 경험은 ERICA캠퍼스의 미래를 위한 길을 제시해 주었습니다. 이를 토대로 ERICA캠퍼스는 대학의 비전과 국가 정책을 연계하는 성공모델로써 자리잡아 국제적 산학연 클러스터가 되기 위한 노력을 지속해 나갈 것입니다.

책임경영제(Responsibility Center Management, RCM) 및 균형성과표(Balanced Score Card, BSC) 개선 (SDG #16)

한양대학교만의 대학 가치를 정립하고 거버넌스의 재구축을 통해 한양대학교는 한 단계 더 발전하였습니다. 앞에서 기술한 한양대학교 RCM 제도와 BSC 시스템의 안정적인 정착이 그 마중물이 되고 있습니다. 그동안 산업혁명 시대 이후 대학 사회에서도 구성원들의 참여와 공감대가 부족한 상황에서 중앙 집중적인 발전계획 수립이 이루어져왔고, 단위 부서에서는 자발적인 목표 설정이나 성과 측정에는 크게 관여하지 못해왔습니다. 이해관계자들의 참여 또한 현저히 부족한 상황에서 총장과 법인의 의지에 따라서 대학교의 비전과 목표는 달라져왔습니다.

하지만, 지난 중장기발전계획 수립 단계에서부터 한양대학교는 중앙 집권적인 시스템으로는 4차 산업혁명으로 일컬어지는 시대의 생존이 불가능하다고 판단하였습니다. RCM 제도를 통해 행정부서 별로 자체 예산을 책정하고 다양한 성과 지표를 개발하여 성과에 따른 예산 운영이 가능하도록 하였습니다. RCM 제도의 성공적인 정착을 위해 단과대학 학장들의 권한과 책임을 강화하고, BSC 제 도를 함께 추진함으로써 단위 구성원들도 본인 소속 부서의 비전과 목표, 성과 지표를 직접 설정할 수 있도록 하였습니다. 중앙 본부에서 수립한 발전계획과 비전에 따라 각 부서별 목표와 비전을 함께 설정함으로써 단위부서에서도 책임과 목표 달성에 대한 성취감을 가질 수 있었습니다. 무엇보다 도 RCM과 BSC 제도는 학교의 나아갈 방향과 목표에 대해 단위 구성원들의 공감과 참여를 이끌어 내어 최고의 성과를 낼 수 있도록 길잡이 역할을 한다는 점에서 가장 큰 의미가 있습니다.

◎ 공적기관으로서의 기관 윤리 정립

한양대학교는 사회적 존경을 받는 대학이 되기 위해 끊임없이 노력하고 있습니다. 아무리 뛰어난 비전과 정책을 가지고 세계 최고의 연구와 교육을 제공하는 대학이라 할지라도 윤리적이지 않고, 사회적으로 존경받지 못한다면 이제는 살아남을 수 없습니다. 함께 성장하고 사회에 도움과 힘이 될 수 있는 대학이 되겠다는 한양대학교의 목표는 아래와 같이 시작됩니다.

한양ESG 지속가능위원회 (SDG #16, #17)

한양대학교에서는 한양대 ESG 경영을 총괄하는 최고 의사 결정 기구로 “한양ESG지속가능위원회 ”를 구축했습니다. 총장을 위원장으로 하여 서울캠퍼스는 경영부총장, ERICA캠퍼스는 ERICA부총장을 위원으로 하여 각 관련부서 처장단이 참여하는 의사결정기구입니다. 학교 전체에 ESG 경영에 대한 공감대 확산을 위해 기획처에서 주관하고 총장이 의원장으로 참여함으로써 ESG 경영을 위한 한양대학교의 의지를 반영하였습니다. 본 위원회를 통해서 총장 중심의 확고한 비전 제시와 체질 개선 의지를 담아 한양대학교만의 ESG 경영을 계속해 나가겠습니다.

윤리 규정 및 재정 보고 (SDG #16, #17)

• *윤리규정*

사회에 도움이 되는 사랑의 실천자를 육성하는 것을 건학이념으로 하는 한양대학교는 근면·정직·겸손·봉사의 덕목을 갖춘 창조적 지성인을 양성하고, 세계 수준의 학문적 성취를 위해 연구에 매진하였으며, 다양한 사회봉사 활동에 적극적으로 참여하고 있습니다. 지난 80여 년간 우리나라 경제와 사회의 발전에 견인차 역할을 해온 자긍심을 바탕으로, 최근 국내·외 제반 환경의 급속한 변화에 대응하여 한 차원 높은 전문성과 합리성을 갖춘 새로운 대학을 지향하고자 합니다. 대학에 대한 사회적 요구와 기대에 적극적으로 부응하여 도덕성과 윤리성을 갖춘 세계 속의 한양으로 도약할 것을 다짐하며 대학 본연의 사명과 책무를 수행하는 데 최선을 다하기 위하여, 개인의 도덕적, 윤리적 의식 수준을 높이고, 올바른 판단과 행동을 할 수 있는 규범을 제정하여 실천하고자 직원, 교수, 학생의 윤리 강령을 제정하였습니다.

[학생 윤리 강령]

한양대학교의 학생은 건학이념인 '사랑의 실천'을 바탕으로 지역사회, 국가, 나아가 인류사회의 번영에 기여하기 위하여 자기계발에 힘쓰고, 교양인, 전문인, 실용인, 세계인 및 봉사인의 자질을 갖추고자 끊임없이 노력한다.

첫째, 학생은 전문지식과 건전한 품성을 갖춘 인재가 되기 위해 노력하며, 보다 나은 미래를 실현하고자 하는 목표를 가지고 학업에 정진한다.

둘째, 학생은 타인의 인격과 권리를 존중하고, 종교, 사상, 문화 등의 차이를 인정하며 편파적이거나 배타적인 태도를 취하지 않는다.

셋째, 학생은 학업수행 과정에서 일체의 부정한 방법을 사용하지 않으며, 양심과 도덕성을 행동의 기준으로 삼는다.

넷째, 학생은 교수와 직원을 존중하고, 모든 행동에서 예의와 품위를 지키며, 학교 시설을 아끼고 소중하게 다룬다.

다섯째, 학생은 교내·외 활동에서 열정과 자긍심을 가지고 참여하여 학교의 명예를 드높인다.

[교수 윤리 강령]

한양대학교의 교수는 건학이념인 '사랑의 실천'을 바탕으로 국가와 인류 번영에 기여할 수 있도록 진리를 탐구하며 지성과 덕성을 갖춘 인재를 양성하는 데 힘쓴다.

첫째, 교수는 학생의 인격을 존중하고 그들이 가진 다양성을 인정하며 사회가 요구하는 지적능력과 윤리적 판단력을 갖춘 인재로 성장할 수 있도록 교육한다.

둘째, 교수는 올바른 방법으로 학문을 연구하고 그 결과에 책임을 지며, 동료 교수의 교육과 연구 활동을 존중하고, 업적을 공정하게 평가한다.

셋째, 교수는 자신의 전문지식과 연구결과를 바탕으로 사회봉사에 적극 참여하여 국가와 인류공동체의 발전에 이바지한다.

넷째, 교수는 교육자의 양식과 품위를 가지고, 공정성과 도덕성을 유지하며, 부당한 방법으로 개인의 이익을 추구하지 않는다.

다섯째, 교수는 대학의 제반 규정을 준수하고 학사행정에 적극 협조하여 합리적이고 효율적인 대학운영에 기여한다.

[직원 윤리 강령]

한양대학교의 직원은 건학이념인 '사랑의 실천'을 바탕으로 수준 높은 행정 서비스를 제공하여 최상의 연구와 교육 환경을 조성하는 데 기여한다.

첫째, 직원은 행정 전문가로서 직업의식과 자긍심을 가지고 자신의 역량을 개발하여 맡은 바 업무에서 우수한 성과를 거두도록 노력한다.

둘째, 직원은 법령, 정관 및 제 규정을 준수하여 성실하게 직무를 수행하고 구성원 간의 관계에서 품위를 지킨다.

셋째, 직원은 교수, 학생, 학부모를 비롯한 대학 행정 서비스 이용자에 대하여 친절과 봉사의 자세로 공정하고 신속하게 업무를 처리한다.

넷째, 직원은 직무와 관련하여 개인의 이익을 추구하지 않으며, 보안사항과 개인정보 등을 부당한 목적으로 외부에 누설하거나 공하지 않는다.

다섯째, 직원은 직무 외의 생활에서도 모범적인 자세를 견지하여 대학의 명예와 위상 제고에 노력한다.

• *재정 보고*

학생들의 등록금이 많은 부분을 차지하는 대학교 회계구성 상, 투명한 회계관리는 윤리경영의 가장 기본이며 핵심사항입니다. 한양대학교 이해관계자들의 알 권리 보장을 위해 한양대학교는 모든 예결산 자료를 한양대학교 홈페이지를 통해서 공개하고 있습니다. 예산은 교비회계, 부속병원회계, 법인일반회계, 법인수익사업회계, 산학협력단 회계 등 모든 회계 단위별로 투명하게 공개되고 있으며 사립학교법 시행령 제14조 제4항의 규정에 의거하여 진행됩니다. 학교법인 한양학원 이사회를 통해 모든 예결산 자료들의 의결이 이루어지고 이사회 회의록은 한양대학교 홈페이지에 공개하고 있습니다.

한양대학교의 등록금은 등록금심의위원회 규정을 준수하여 매년 등록금심의위원회를 통해 결정됩니다. 위원회 구성은 교직원 5인(서울학생처장, 기획처장, ERICA학생처장, 기획홍보처장, 총장이 추천한 1인), 학생대표 5인 (서울캠퍼스 총학생회장, ERICA캠퍼스 총학생회장, 대학원 총학생회장, 서울캠퍼스 총학생회장이 추천한 1인, ERICA캠퍼스 총학생회장이 추천한 1인) 그리고 총장이 복수 추천한 관련 전문가 중 1인으로 총 11명으로 구성됩니다. 등록금심의위원회에서 논의된 사항은 회의록을 바탕으로 학교 홈페이지에 모두 공개하고 있습니다.

◎ 캠퍼스 내 불평등 해소를 위한 노력

구성과 정책 (SDG #10)

한양대학교는 성별, 출신, 장애여부 등에 따른 차별을 두지 않고 다양한 환경의 사람들을 구성원으로 맞이하고 있습니다. 모든 교직원 채용 과정에서 보훈 대상자와 장애인 등 사회적 약자를 우대하며, 교직원 채용 공고에 해당 사항을 명시함으로써 사회적 약자의 인권을 보호하는 노력을 기울이고 있습니다.

차별 없는 대학 – 장애 (SDG #10)

• *대학 생활*

한양대학교는 장애를 가진 구성원들을 위해 다양한 프로그램을 기획·운영하고 있습니다. 장애를 가진 학생들과 그렇지 않은 학생들이 함께 어울리며 서로 배우고 성장할 수 있는 기회를 제공하기 위한 노력도 기울이고 있습니다. 우선, 학생들 간의 징검다리 역할이 되는 장애학생도우미 제도가 있습니다. 이는 장애학생들의 교육활동 편의제공 및 학습능력 향상을 목적으로 추진되는 대학생 활지원서비스입니다. 장애학생들의 원활한 학교생활을 돕기 위하여 함께 수업을 들으며 대필, 타이핑, 튜터링 등 학습지원, 이동지원, 생

활지원 서비스를 제공하는 자발적인 봉사활동입니다. 도우미 종류로는 교수학습 지원 도우미, 이동 지원 도우미, 생활 지원 도우미가 있습니다. 한양대학교는 장애 학생을 위해 수동휠체어, 높낮이조절책상, 독서실책상, 컴퓨터, 레이저 프린터, 각종 도서, 의자, 전신안마기, 침대, 냉장고, 전자레인지, 사물함 등을 지원하고 있습니다.



• 교육

한양대학교는 장애가 있는 학생들의 입학과 입학 후 받을 교육 전반에 걸쳐 차별이나 불이익이 없이 교육을 받을 수 있도록 보호와 지원을 위한 규정을 학칙으로 제정하였습니다. 장애학생지원 규정을 별도로 제정하여 학생들의 인권과 대학생활을 지원할 수 있는 제도적 장치를 마련하였습니다. 한양대학교는 장애학생들을 위해 다른 학생들보다 먼저 수강신청을 함으로써 차별 없는 교육의 기회를 제공합니다. 선수강신청은 장애 및 강의실의 접근성을 고려하여 장애학생들에게 수강신청 전 우선 신청을 제공하는 서비스입니다. 그리고 도서관의 열람실 또한 장애 학생 전용 열람실이 따로 마련되어 있습니다. 한양대학교는 장애대학생의 진로취업지원 취업연계 프로그램 기획 및 운영하고 있습니다. 인턴, 국가근로 등 다양한 일자리 지원을 함으로써 장애인을 위한 접근성을 높이면서 모두가 함께 행복한 사회가 될 수 있는 노력을 기울이고 있습니다.

• 주거

한양대학교는 장애학생들의 주거 복지에도 관심을 기울이고 있습니다. 한양대학교 제5학생생활관의 입사 신청 자격은 부모 모두 서울지역 외 거주자를 기준으로 하고 있습니다. 하지만 신체장애 3급 이상인 학생 대상으로는 서울지역 거주자도 입사신청 자격을 부여함으로써 장애를 가진 학생들의 주거권을 보장해주고 있습니다. 선발기준에서 우선선발 대상자가 되는 경우는 거주지 1순위 지역에 거주하는 신체장애학생, 국민기초생활보장수급학생, 아동복지시설퇴소학생입니다. 생활관비의 경우에도 1인실(장애인실)과 2인실의 비용에는 학기와 방학을 포함한 금액 모두 동일하게 책정하였습니다.

차별 없는 대학 · 성평등 (SDG #5)

• 성평등 정책 – 교직원

한양대학교에서는 '직원복무규정'에 출산 전·후 휴가 관련 사항을 명시하고 있으며 '근로기준법' 및 '남녀고용평등과 일·가정 양립 지원에 관한 법률'을 준용하고 있습니다. 임신 중이거나 산후 1년이 지나지 아니한 여성을 도덕상 또는 보건 상 유해·위험한 사업에 투입하지 못하며, 오후 10시부터 오전 6시까지의 시간 및 휴일에 근로하는 것을 금지하는 규정하고 있습니다. 또한 산후 1년이 지나지 아니한 여성에 대하여는 단체협약이 있는 경우라도 1일에 2시간, 1주에 6시간, 1년에 150시간을 초과하는 시간외 근로를 시키지 못하며 만약 근로자의 요구가 있다면 쉬운 종류의 근로로 전환하여야 합니다. 출산 전후 휴가기간은 임신한 여성에게 출산 전과 출산 후를 통하여 90일의 휴가를 주는 것으로, 산후에 45일 이상이 되어야 하는데 이 때, 출산전후휴가 종료 후에는 휴가 전과 동일한 업무 또는 동등한 수준의 임금을 지급하는 직무에 복귀되어야 합니다. 배우자 출산휴가의 경우에는, 5일의 범위에서 3일 이상의 휴가를 주어야 하며 이 경우 사용한 휴가기간 중 최초 3일은 유급으로 정하고 있습니다. 또한 인공수정 또는 체외수정 등 난임 치료를 받기 위한 난임 치료 휴가를 이유로 해고, 징계 등 불리한 처우를 하여서는 아니 되며 난임 치료 휴가의 신청방법 및 절차 등도 규정화하고 있습니다.

• 학생 지원

한양대학교는 한양여성공학인재양성사업을 운영 및 관리하기 위해 WE-HY 센터를 개설하였습니다. 센터는 여성공학 인재가 여성공학 리더로 성장할 수 있도록 지원하는 기관으로 교육, 진학 및 취업/창업, 문화 및 인프라, 글로벌리더 등의 4개 분과에서 다양한 지원 프로그램과 교육 과정을 개발 하고 운영하여 여

성 공학 인재의 역량을 다질 수 있도록 돕는 기관입니다. WE-HY센터의 다양 한 프로그램은 여학생뿐만 아니라 남학생들도 참여하고 있습니다. 여성공학인이 남성공학인과 함께 조화를 이뤄 일할 수 있도록 돕고 준비하는 기관으로 여학생과 남학생이 호흡을 맞출 기회를 만드는 것 또한 센터의 목표 중 하나이기 때문입니다. 또한 선배들과의 교류를 확대하여 학업과 진로뿐만 아니라 폭 넓은 이야기를 들어볼 수 있는 기회를 마련하고 있으며 교수님들과의 활발한 교류와 선배들과의 소통을 통해 여학생들은 커리어 관리에 대한 조언을 받고 남학생들은 같이 일하게 될 사람들에 대한 이해의 폭을 넓혔으며 진로가이드북을 제작하여 더 많은 사람들과 정보를 공유를 하고 있습니다.

• *위원회 및 단체*

교육과 연구 정책

한양대학교는 학생대표의 인준을 받고 만들어진 공식 학생자치단체이자 중앙특별위원회인 한양 성소수자 인권위원회가 있습니다. 성평등에 대한 대학구성원들의 의지와 노력으로 성소수자 인권을 위해 활동할 수 있도록 정식 인준 받았다는 것에 큰 의의가 있습니다. 또한 성소수자에 대한 인권활동을 하면서 퀴어 학우들에게는 정신적 육체적 휴식공간과 기댈 수 있는 공간을 제공하며, 비퀴어 학우들에게는 성평등이라는 큰 우산 아래 차별적 인식을 바꾸고 퀴어에 대한 혐오를 줄이는 것을 목적으로 하고 있습니다.

행정기관

한양대학교 인권센터는 모든 한양인들이 인권존중과 성평등에 근거한 윤리의식을 함양할 수 있도록 노력을 기울이고 있습니다. 성희롱·성폭력을 비롯한 인권침해 사안을 상담하고, 신고 접수를 받아 조사와 처리를 진행합니다. 모든 구성원이 인간의 고유한 존엄과 평등권을 바르게 이해하고 이를 삶 속에서 실천할 수 있도록 인권 교육 및 홍보 활동을 수행하며 대학과 우리 사회의 인권현황을 파악하고 개선 방향을 제시하기 위한 조사, 연구 활동을 진행하고 있습니다. 규정화 된 절차를 통해 가해자에게 징계를 내리고 피해자에게는 상담 및 추후관리를 진행하고 있습니다. 인권센 터는 성희롱 및 성폭행 예방교육을 진행하고 있으며 교내 모든 인권 사안이 적힌 팸플릿을 배포하고 있습니다. 이 밖에도 교내 모든 구성원의 인권보호를 위해 노력하고 인권존중의 정신을 함양하기 위해 다양한 관련 프로그램을 기획하여 실시하고 있습니다. 이러한 활동을 통하여 성평등 의식이 학교에서부터 사회 전체로까지 확산되어 이것이 점차 성별, 인종, 소수자 관계없이 모두가 평등한 사회가 되기를 추구합니다. 궁극적으로 한양대학교 구성원들이 자신과 타인의 존엄과 권리를 인식하고, 존중하며, 존엄과 권리에 있어서 누구도 차별받지 않는다는 것을 이해하고, 이것이 실현되는 것을 목표로 하고 있습니다.

한양대학교는 육아문제 해결 및 지역사회에 개방과 더불어 성평등 실현을 위해 대학에 재학 중인 학생들과 교내 직원을 위한 한양어린이집을 운영하고 있습니다. 한양어린이집은 교직원 자녀를 우선입소시킴으로서 교직원의 복지와 안정된 근무여건을 제공하고 있습니다. 육아 시설 지원을 통해 자녀를 둔 교직원 및 재학 중인 학생들의 육아부담을 덜어줌으로써 육아로 인해 문제를 겪는 이들에게 도움의 기회를 제공합니다. 이를 통해 학업 및 직무 성취도, 직무 몰입도와 업무 효율성, 업무 만족도를 높이고 더불어 육아로 인해 발생하는 사회적 상황들을 해결하는 데 기여하고 있습니다. 교내 직장 어린이집을 운영함으로써 교직원과 대학에 재학 중인 학생들, 나아가 지역사회의 육아문제를 해결하는데 보탬이 되고 긍정적인 보육시스템에 도움을 주고 있습니다.

HANYANG UNIVERSITY
SUSTAINABILITY
REPORT
2022

06

평가 Evaluation

사회성과(Impact) 측정 결과 62
- 사회성과 측정 단계
- 사회성과 측정 결과



06 평가 | Evaluation

◎ 사회성과(Impact) 측정 결과

사회성과 측정 단계

한양대학교는 사회성과를 측정하여 결과를 도출하기까지 아래와 같은 단계로 진행했습니다.

1단계 측정할 사회성과를 크게 아래와 같은 5가지 유형으로 구분하였습니다.

* 5가지의 사회성과 유형

1. **Economic Impact(경제적 효과)**
   한양대학교가 존재함으로써 발생하는 경제적 효과로서, 직접 소득 효과, 간접 소득 효과, 유도 소득 효과, 창업 지원의 경제적 효과 등
2. **Human Capital Impact(인적자본 효과)**
   한양대학교가 배출하는 인적자본으로 인한 파급 효과로, 인적자본 공급 효과, 교육을 통한 생산성 증대 효과 등
3. **Knowledge Impact(지식생산 효과)**
   한양대학교가 창출한 지식생산 효과로, 지식 생산 및 판매 효과, 지적재산권, 논문, 기술 이전, R&D 효과 등
4. **Community Impact(지역사회 효과)**
   한양대학교가 지역사회에 기여한 사회적 효과로, 공정한 교육기회 제공, 사회봉사, 커뮤니티 기여, 중소기업/스타트업 지원 효과 등
5. **Environmental Impact(환경적 효과)**
   한양대학교가 친환경 연구와 교내외 활동을 통해 환경에 영향을 주는 효과

2단계 한양대학교가 2021년 한 해 동안 창출한 사회성과를 다음의 5가지 유형으로 분류하고, 각 세부지표별 데이터를 취합하였습니다. 또한 각 유형별 사회성과에 대해 UN의 지속가능발전목표(SDG)와의 연관성을 파악하였습니다.

*각 유형 별 세부 사회성과 지표

Community Impact (12개)

① 지역사회를 위한 사회봉사 프로그램 운영
② 도서관 개방을 통한 지역사회 기여
③ 문화예술 인프라 공유를 통한 지역사회 기여
④ 교내 구성원 정신건강 프로그램 운영
⑤ 인권존중 정신 함양을 위한 프로그램 운영
⑥ 성평등 교육 및 성폭력 가이드라인 수립
⑦ 장애인 구성원들을 위한 지원 서비스
⑧ 리걸 클리닉(법률 상담 서비스) 운영
⑨ 건강 캠페인 진행을 통한 구성원 건강 증진
⑩ 사회적 약자를 우대하는 포괄적 고용
⑪ 교내 부지 및 주차 공간 커뮤니티 무료 개방
⑫ 기업 인력 지원



Knowledge Impact (6개)

① 연구를 통한 지식 생산 및 공유
② 연구를 통한 지적재산권 등재
③ 연구를 통한 기술이전 성과
④ IC-PBL 운영을 통한 실용적 지식 생산 및 공유
⑤ 공개 강의 지원을 통한 지식 확산
⑥ 사회혁신 지식 생산 및 공유를 통한 임팩트 생태계 발전 기여



Economic Impact (8개)

① 지역 일자리 창출을 통한 소득 증진
② 세금 납부를 통한 국가 경제 기여
③ 지역사회 및 지속가능 기업 제품/서비스 조달
④ 창업 및 스타트업 활동 지원
⑤ 창업 활성화를 통한 지역 경제 활력 제고
⑥ 기숙사 제공을 통한 주거비 절감
⑦ 건강하고 저렴한 음식 선택권 제공
⑧ 성별에 의한 임금 차별 제거



Human Capital Impact (6개)

① 입학전형을 통한 취약계층 입학 장려
② 취약계층 교육 이수 지원
③ 추가 자원 확보를 통한 교육의 질 개선
④ 창업 교육 진행 및 스타트업 창업가 양성
⑤ 우수한 교육을 통한 인적자본 강화
⑥ 현장실습 등 실무형 교육과정 운영



Environmental Impact (4개)

① 물 사용량 관리 및 재활용 정책 추진
② 폐수처리 프로세스 구축을 통한 수질오염 방지
③ 탄소 관리 및 저감을 위한 프로세스 운영
④ 대학 내 음식 폐기물 저감 노력



3단계

위에서 도출된 세부지표별 사회성과를 화폐가치화하여 결과값을 도출하였습니다.
문헌조사 등을 통해 각 지표의 정량적 성과에 맞는 재무적 대용치(financial proxy)를 찾아 사회성과 산식에 대입하여, 최종적인 결과값을 도출하였습니다.

예시1. 폐수처리 프로세스 구축 통한 수질오염 방지

임팩트 산식	폐수처리 프로세스를 통해 처리된 폐수 양(톤)*미처리 폐수의 환경 비용(톤)

비용 출처 Delft University of Technology, Ecocosts emission 2022 V1.1

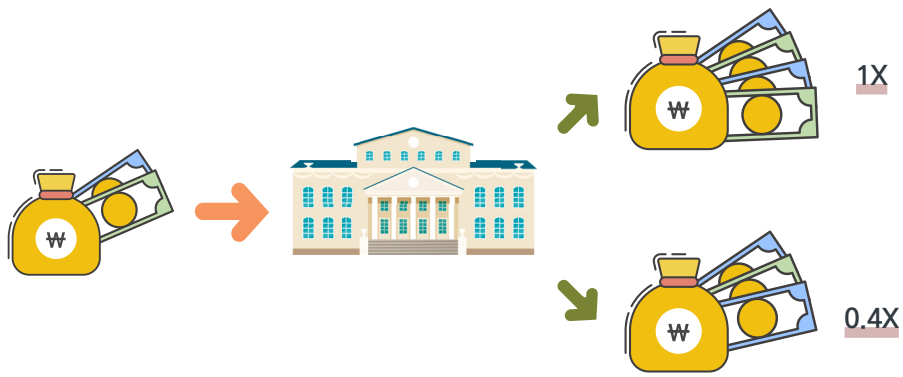
예시2. 탄소 관리 및 저감 위한 프로세스 운영

임팩트 산식	확보한 탄소배출권(톤)*탄소배출의 환경 비용(톤)

비용 출처 PwC Methodology Report, Carbon ecocost

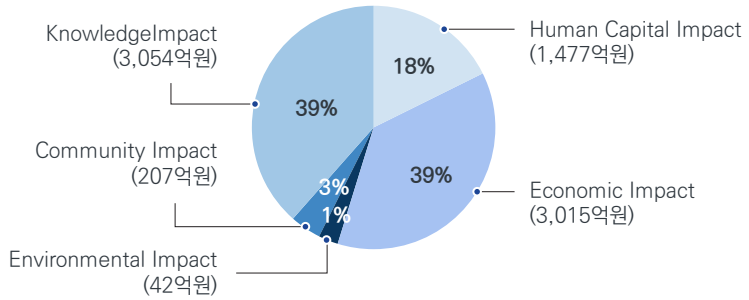
사회성과 측정 결과

위 단계를 토대로 측정한 2021년 한양대학교의 사회성과는 약 7,794억원입니다. 한양대학교는 2021년에 5,513억원의 예산을 투입하여 투입 예산 대비 1.4배수의 사회성과를 창출한 것입니다. 이는 한양대학교에 1만원을 투입하면, 평균적으로 1.4만원의 사회성과가 창출되어 사회에 다양한 방법으로 환원되었다는 것을 의미합니다.

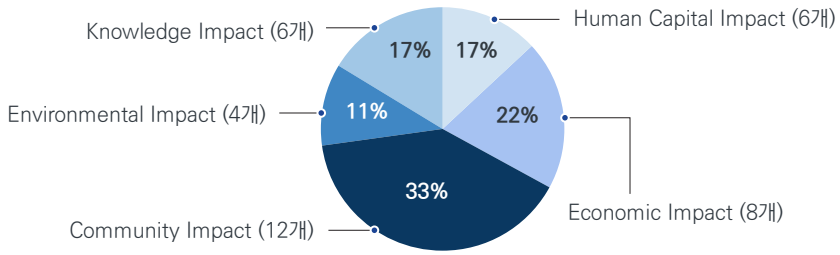


특히 사회성과를 유형별로 볼 때, 한양대학교는 지식을 전파하는 고등교육기관인 만큼 지식생산 효과와 경제적 효과가 각 39%로 가장 큰 비중을 차지하였습니다. 그 다음으로는 인적자본 효과 순으로 사회성과를 내며 대학의 본연의 역할을 잘 해왔음을 알 수 있습니다. 지역사회 및 환경적 효과는 사회성과를 화폐가치화 했을 때의 규모에 대한 비중은 다소 아쉽지만, 앞서 기재한 유형 별 활동의 가지 수를 기준으로 보면 지역사회 사회성과 지표가 가장 큰 비중을 차지하고 있습니다. 이는 한양대학교가 대학교로서의 본연의 역할에 충실하면서도 사회적 책임을 다 하기 위해 다양한 시도를 해왔음을 보여주고 있습니다.

5대 임팩트 유형 규모 비중(%)



5대 임팩트 유형 개수 비중(%)



본 연구는 한양대학교가 그동안의 발전전략을 통해 창출한 사회성과를 심층적이고 객관적인 수치인 화폐가치로 분석한 것에 의의가 있으며, 대학의 기본적인 역할을 넘어서 우리 사회에, 국가에 더 나아가 세계에 어떤 영향과 도움을 주고 있는 지에 대한 한양대학교의 고민이 담겨있습니다.

단순히 일회적으로 그칠 것이 아니라 매년 주기적으로 사회성과의 측정을 통해 과거와 현재의 데이터를 시계열로 분석하여, 한양대학교가 가고 있는 방향이 한양대학교가 꿈꾸고 있는 지향점과 맞닿아 있는지에 대해 성찰하며 '더 나은 세상을 위한 최고의 대학'으로 성장해 나가겠습니다.

HANYANG UNIVERSITY
SUSTAINABILITY
REPORT
2022

07

Appendix

SDG / GRI Index 67



SDG / GRI Index

주제	지표	내용	페이지
About this report	GRI 102-46	보고서 특징	2
	GRI 102-48	보고서 작성 기준	2
	GRI 102-50	보고기간 및 범위	2
	GRI 102-51, 52, 53	보고서 추가정보 및 피드백	2
	GRI 102-14	총장 메시지	4
기관 소개	GRI 102-1	조직명	7
	GRI 102-2	활동, 브랜드, 제품 및 서비스	7
	GRI 102-5	지배구조 및 법적 구성	7
	GRI 102-6	시장 영역	7
	GRI 102-7	조직 규모	7
	GRI 102-9	조직 공급망	7
	GRI 102-15	주요 이슈, 위기 그리고 기회	12
거버넌스와 핵심 이슈	GRI 102-18, 19, 20, 22, 23, 26, 28, 32, 33	중장기 발전계획	13
학생가치	SDG 1.2.1	재정지원을 받는 저소득 학생 수	19
	SDG 1.3.1	가계소득 하위 20%에 해당하는 학생들을 대상으로 하는 입학 목표	19
	SDG 10.6.1	차별을 받을 수 있는 그룹(소수민족, 여성, 장애 등)의 입학지원 및 합격여부를 확인/측정	
	SDG 10.6.2	차별을 받을 수 있는 그룹(소수민족, 여성, 장애 등)의 입학지원 및 합격여부를 확인/측정	
	SDG 1.3.3	가계곤란 학생들이 교육을 완료할 수 있도록 하는 지원 (음식, 주거, 교통, 법률서비스 등)	20
	SDG 2.3.1	학생 식량 불안/배고픔에 대한 프로그램 시행	21
	SDG 2.3.2	학생 및 직원의 배고픔을 목적으로 하는 해결책 제공	21
	SDG 2.3.3	캠퍼스 내에서 유기농/공정무역을 통한 재료를 통해 조리된 음식 선택권(채식주의자 등)	22
	SDG 2.3.4	건강하고 저렴한 음식 선택권 보장	22
	SDG 12.2.1	식량 공급의 윤리적 조달	22
	SDG 3.3.4	학생들을 위한 출산 관련 건강관리 시설	22
	SDG 3.3.5	학생 및 교직원을 대상으로 한 정신건강관리 지원	23
	SDG 3.3.6	금연 정책	24
	SDG 1.3.4	가계소득 하위 20% 학생이 교육을 완료할 수 있도록 하는 지원 프로그램	25
	SDG 1.3.5	저소득 국가의 학생들을 지원하기 위한 제도(무료 학습 제공 등)	25
사회가치	에너지		
	SDG 7.4.1	지역사회가 에너지 효율과 클린 에너지의 중요성을 배울 수 있는 프로그램 제공	29
	SDG 7.4.2	100% 재생에너지로의 전환을 목표로 하고 있음을 교내외에 홍보	32
	폐기물		
	SDG 12.2.3	유독물질 처리 규정, 절차, 시행	34
	SDG 15.4.3	유독 물질 폐기와 관련한 정책	34
	SDG 12.2.5	플라스틱 사용의 최소화를 위한 규정	37

SDG / GRI Index

주제	지표	내용	페이지
	SDG 12.2.6	일회용품 사용의 최소화를 위한 규정	37
	SDG 15.4.2	캠퍼스의 플라스틱 폐기물을 줄이기 위한 액션 플랜	37
	SDG 2.2.1	음식 쓰레기 양 측정	37
	SDG 2.2.2	전체 음식물 쓰레기 양	37
	SDG 12.2.4	폐기물의 측정 규정(매립, 재활용 측정)	37
	SDG 12.3.1	쓰레기 양 측정	37
	SDG 12.3.2	쓰레기 발생량(재활용 및 매립)	37
	물		
	SDG 6.2.1	전체 물사용 량	38
	SDG 6.4.1	물 재활용 정책	38
	SDG 6.4.2	물 재활용 측정	38
	SDG 6.3.1	폐수처리 프로세스	38
	SDG 6.3.2	사고로 인하여 오염물질이 수질 시스템에 영향을 주는 것을 예방하는 프로세스	39
	SDG 6.5.4.	환경에 영향을 안주는 지속 가능한 물 추출 기술	39
	SDG 6.3.3	학생 및 교내 구성원, 방문자를 대상으로 무료 식수를 제공	40
	SDG 6.3.4	물 사용량을 최소화하기 위한 건축 기준(요건, 규정, 기술 지침)을 적용	40
	SDG 4.3.3, SDG 16.3.2	정책 입안자 및 법조인 교육	41
	정부부처 및 지역사회 협력		
	SDG 1.4.1	지역 사회 스타트업을 위한 관련 교육	42
사회가치	SDG 1.4.2	지역 사회 스타트업을 위한 재정적 지원	43
	SDG 7.4.5	저탄소 경제 및 기술을 지원하는 스타트 업 기업을 대상으로 지원	44
	기후 변화		
	SDG 13.3.1	기후변화의 위험, 영향, 적응, 조기경보 등과 관련된 지역 교육프로그램	44
	SDG 13.3.2	지역 정부 혹은 지역사회와 공유하는 기후변화 대응 활동 계획	44
	교육		
	SDG 4.3.1	대학 소속 학생이 아닌 자에 대한 교육자원 제공	45
	SDG 4.3.2	공개 강의와 같은 공공에 제공되는 교육 행사 운영	46
	SDG 4.3.4	캠퍼스 외부의 교육 봉사활동 수행	47
	도시와 문화		
	SDG 11.2.1	문화적 의미가 있는 건물 및 기념물을 일반에 공개	48
	SDG 11.2.2	도서관의 서적을 일반에 공개	48
	SDG 11.2.3	박물관, 전시공간, 갤러리, 예술품들을 일반 공개	48
	SDG 11.2.4	녹지공간을 일반에 공개	48
	SDG 11.2.5	지역사회 문화 환경 개선에 기여	48
	좋은 일자리 확대와 경제 성장		
	SDG 8.2.1	모든 교직원에 생활을 위한 최저임금 지불	49
	SDG 8.2.2	노조와 노동권의 인정 (여성과 외국인 교직원 포함)	50
	SDG 8.2.3	일터에서의 종교, 성별, 나이에 따른 차별과 관련된 규정	50
	SDG 8.2.5	아웃소싱 노동자에 대한 동등한 권리를 보장하는 정책	50

SDG / GRI Index

주제	지표	내용	페이지
사회가치	SDG 8.2.6	성별에 의한 임금 차별을 제거하는 것을 포함하는 동등한 임금정책	50
	SDG 8.2.7	성별에 의한 임금 차별을 측정	50
	SDG 8.2.8	피고용인이 피고용인의 권리나 급여에 대한 의견을 표현할 수 있는 절차	50
	SDG 11.4.3	재택근무나 원격근무 장려 여부	50
	SDG 8.3.1	대학 지출 금액	50
	SDG 8.4.1	전체 학생 수	50
	SDG 8.5.1	노동자 수 및 2년 이상 계약기간 노동자 수	50
대학가치 University Value	GRI 102-10	조직과 공금망의 중대한 변화	52
	GRI 102-16	가치, 원칙, 표준 그리고 윤리 규범	55
	차별 없는 대학 - 장애		
	SDG 10.4.1	장애학생 수	57
	SDG 5.6.8	교육이나 고용에 있어서의 차별을 배제하기 위한 정책	57
	SDG 10.6.3	차별을 받을 수 있는 그룹을 학생, Staff, 교원 고용 프로그램	57
	SDG 10.3.1	개발도상국 출신 외국인 학생	57
	SDG 10.5.1	장애 교직원 수 Number of Disability Faculty	57
	차별 없는 대학 - 성평등		
	SDG 10.6.6	차별받을 수 있는 그룹의 학생, Staff, 교원을 위하여 멘토링, 상담, 동료지원 프로그램	57
	SDG 10.6.7	장애인을 위한 시설 제공 Provision of facilities for the disabled	57
	SDG 10.6.8	장애인을 위한 지원 서비스(개인 지원, 번역 등)	58
	SDG 10.6.9	장애인을 위한 접근 계획(멘토링, 기타 서비스 등)	58
	SDG 10.6.4	차별 반대를 위한 규정	58
	SDG 4.3.5	윤리, 종교, 장애, 성별, 이민 상태에 무관하게 누구나 참여 가능하도록 서비스를 운영하는 정책 및 규정	58
	SDG 10.6.10	장애인을 위한 적절한 펀딩 및 합리적인 숙소 제공 정책/전략	58
	SDG 5.2.1	여성 입학인원	58
	SDG 5.4.1	여성 교원 수	58
	SDG 5.5.1	여성 학위 수여자 수	58
	SDG 5.3.1	여성의 지원 및 입학 비율, 학업 완료 비율을 측정하는 시스템	59
	SDG 5.3.2	여성의 지원 및 입학, 대학활동에 대한 보장이 명시된 정책/규정	59
	SDG 5.3.3	여성을 위한 멘토링, 장학금 외 기타 지원	60
	SDG 5.6.1	여성에 대한 비차별 규정	60
	SDG 5.6.2	트렌스젠더에 대한 비차별 규정	60
	SDG 5.6.3	여성의 참여 지원을 위한 임산부 지원 규정	60
SDG / GRI Index	GRI 102-55		66



HANYANG UNIVERSITY
SUSTAINABILITY REPORT 2022

2022 HYU 지속가능경영보고서